

feedback studio™

原創性比對系統

師生版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

2024/10/23, 2024/10/30

AGENDA

- 系統簡介
- 帳號申請與啟用
  1. 申請啟用帳號
  2. 重設密碼
- 操作方式
  1. 學生操作方式
  2. 教師操作方式
  3. 原創性報告檢視
  4. 下載報告PDF檔
- 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用 | 操作方式 | 常見問題 / Q & A

feedback studio™



提升文章原創性
培養正確寫作觀念

直接以相似度指標
判定有無抄襲



進階教師功能
(需另加購)

英文AI 寫作偵測
(AI Writing Detection)



- 協助辨識**英文文稿**中可能由 ChatGPT 等生成式 AI 寫作工具產生的文字 。
- **教學輔助：**了解學生寫作、學習需求的參考依據，使機構與教師能進而提供相應的指引。促進討論如何在課堂中負責且透明地應用 AI 工具。
- **把關研究品質：**減輕研究人員和出版審查單位人工檢閱手稿的負擔，提升出版效能。

更多說明請見：:Turnitin’ s AI writing detection

Turnitin 可以如何使用



課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告



畢業論文、
專題研究

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 比對來源



477億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿



1.9 億

期刊出版品

(Jul, 2023)

image: Flaticon.com

帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

feedback studio™

帳號啟用

- **教師**：向**圖書館**申請
- **學生**：向**指導教授**申請

- 為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- 請按照信中資訊進入啟用帳號流程



一個新的 Turnitin 帳戶已為您建立 外部 產品使用/Turnitin ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我

6月14日 週二 上午10:51

turnitin

歡迎來到 Turnitin

名 姓（英文姓名格式）
Jenny Cheng 您好：

Weichi DAI.將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1 開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若為「即刻登入」字樣，
請點選後輸入您先前使用的
Turnitin 帳號密碼即可使用，
無須重新開通帳號。
若不記得密碼，請參考忘記密碼流程

turnitin

帳號啟用

turnitin

帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏（勿填全名）

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

③ 下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Cheng 您好：

Weichi DAI.將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

turnitin

帳號啟用


turnitin
帳戶設定
為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：xxx@abcuniversity.edu.com
請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。


創建你的Turnitin密碼
收件匣 ×
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我
親愛的 亦珊 鄭：
為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立
4
若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：
https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1
連結過期了嗎？
您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。
若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：
https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1
謝謝您。
Turnitin

帳號啟用


turnitin
建立密碼
請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：
必須至少 12 個字元
至少包含一個數字
包含大寫和小寫字母
至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)
密碼
確認密碼
建立密碼
取消

⑤

帳號啟用


turnitin
帳戶設定完成
您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。
現在登入
6


你的帳戶已設置
收件匣 ×
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我
親愛的：
您的帳戶現在已設定。
請點這裡開始使用 Turnitin。
6
若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。
謝謝您。
Turnitin

帳號啟用

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案





完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務





未收到啟用通知信

1. 確認您向為您建立帳號者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

   若仍顯示 

   ，請連繫為您建立帳號者



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin首頁 https://www.turnitin.tw/



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品



turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →




turnitin
重新設定用戶密碼
請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。
電子郵件地址
輸入申請帳號時提供的信箱
如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...
請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。
備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。
下一步


turnitin
重新設定用戶密碼
如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。
您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

未收到通知信或先前未完成開通帳號


創建你的Turnitin密碼 收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給重設

親愛的 亦珊 鄭 :

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依**帳號啟用**步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼


重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>
寄給 我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 這裡 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接，您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddbf1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息，告訴您該鏈接已過期，請點選 這裡 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步　取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

操作方式

feedback studio™

Turnitin首頁 **www.turnitin.tw**



turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



學生版首頁



1. 平台語言切換：

可支援 20 種語言（含繁體中文）

2. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

3. 開課教師

4. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，仍可察看報告但無法上傳文章比對，請重新向指導教授申請加入新課程

教師版首頁



1. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

2. 平台語言切換：

可支援 20 種語言（含繁體中文）

3. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

4. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，仍可察看報告但無法上傳文章比對，請建立新課程

檔案格式支援

比對內容

✓ 文字　✗ 圖片/ LaTex

支援格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac Keynote, Pages直接轉檔)

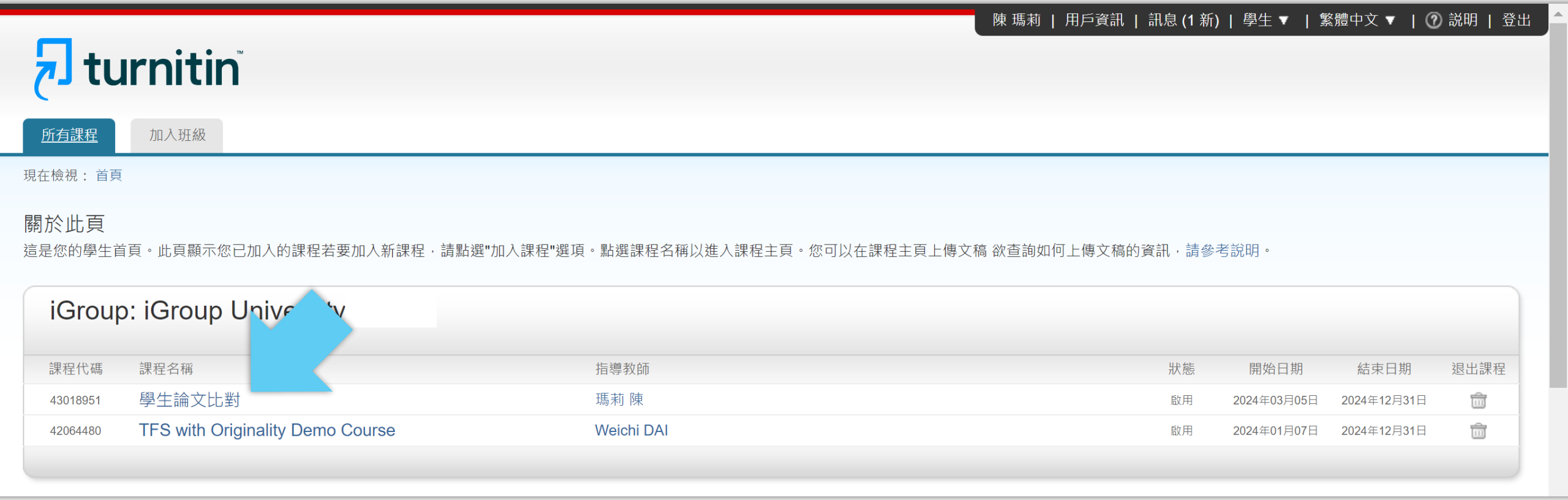
Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

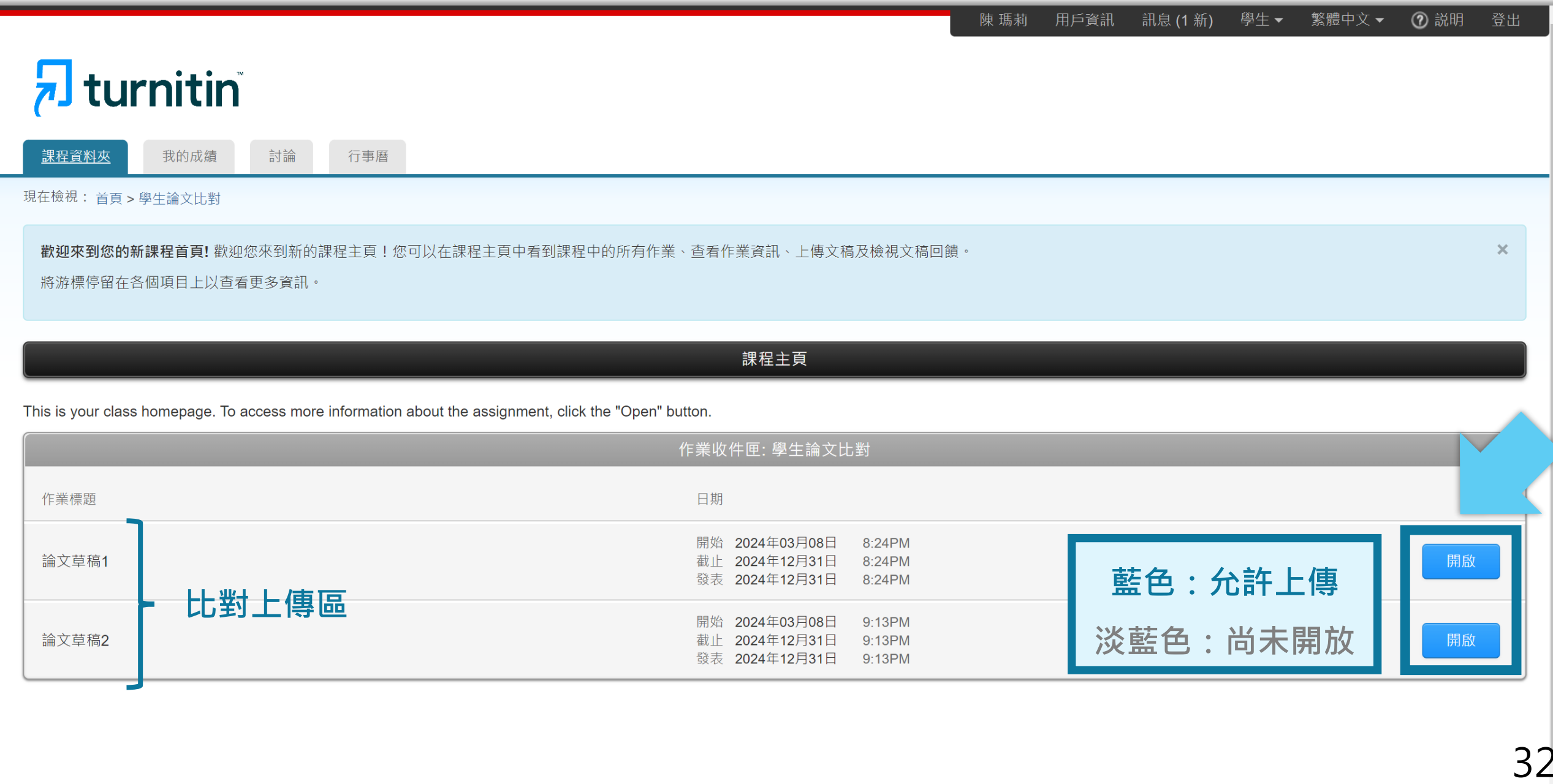
檔案上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

學生操作方式


陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 (1 新) | 學生 | 繁體中文 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入班級
現在檢視： 首頁
關於此頁
這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。
iGroup: iGroup Univ
課程代碼 課程名稱 指導教師 狀態 開始日期 結束日期 退出課程
43018951 學生論文比對 瑪莉 陳 啟用 2024年03月05日 2024年12月31日
42064480 TFS with Originality Demo Course Weichi DAI 啟用 2024年01月07日 2024年12月31日


陳 瑪莉 用戶資訊 訊息 (1 新) 學生 繁體中文 說明 登出
turnitin
課程資料夾 我的成績 討論 行事曆
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。
將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。
課程主頁
This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.
作業收件匣: 學生論文比對
作業標題
日期
論文草稿1
開始 2024年03月08日 8:24PM
截止 2024年12月31日 8:24PM
發表 2024年12月31日 8:24PM
論文草稿2
開始 2024年03月08日 9:13PM
截止 2024年12月31日 9:13PM
發表 2024年12月31日 9:13PM
比對上傳區
藍色：允許上傳
淡藍色：尚未開放
開啟
開啟

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文草稿2

瀏覽作業夾說明、上傳截止日期與報告設定

說明

無特別指示。

開始日期

08 三月 2024 21:13

截止日期

31 十二月 2024 21:13

反饋公開日期

31 十二月 2024 21:13

最高分數

100

額外設定

- Similarity reports are available immediately after submission.
- 允許重新提交
- 不允許逾期提交

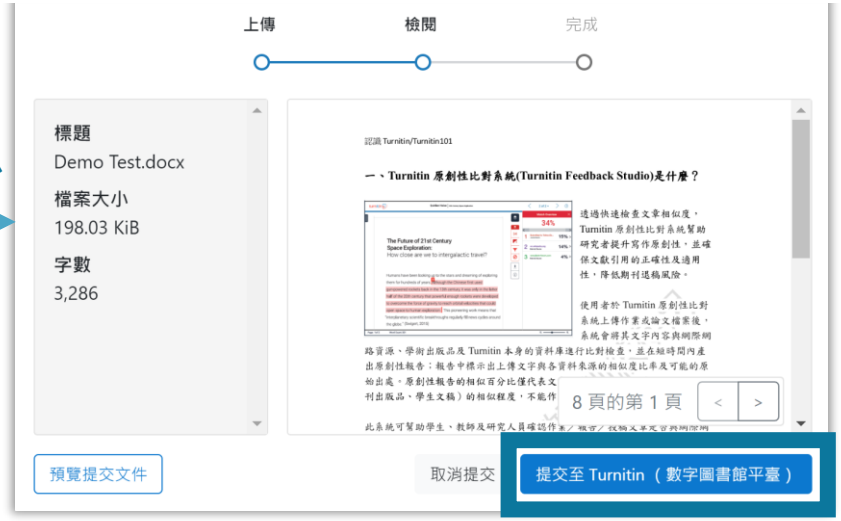
如為 無法上傳提交 則表示已超過截止時間日期

上傳提交 點選上傳

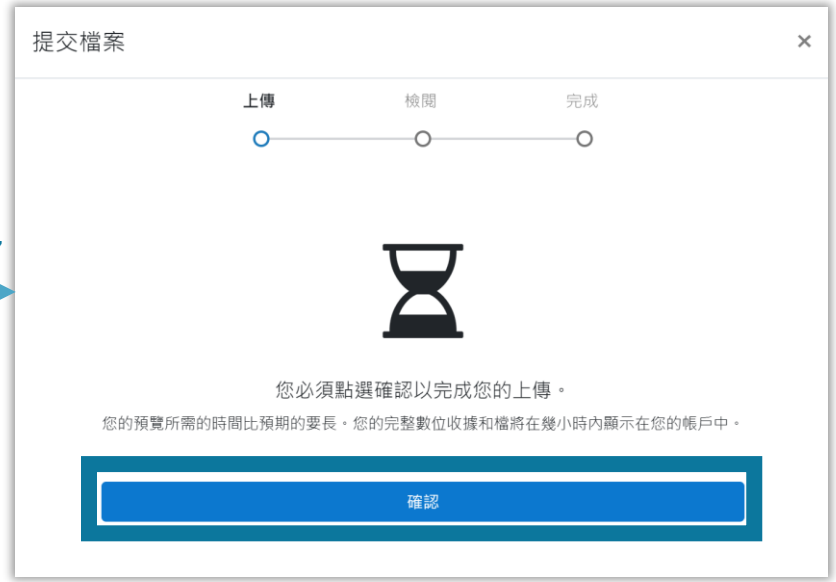
5 請按下提交或確認鍵完成上傳



頁數少



頁數多





上傳完畢後相似度暫時顯示「空白或時鐘符號」

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

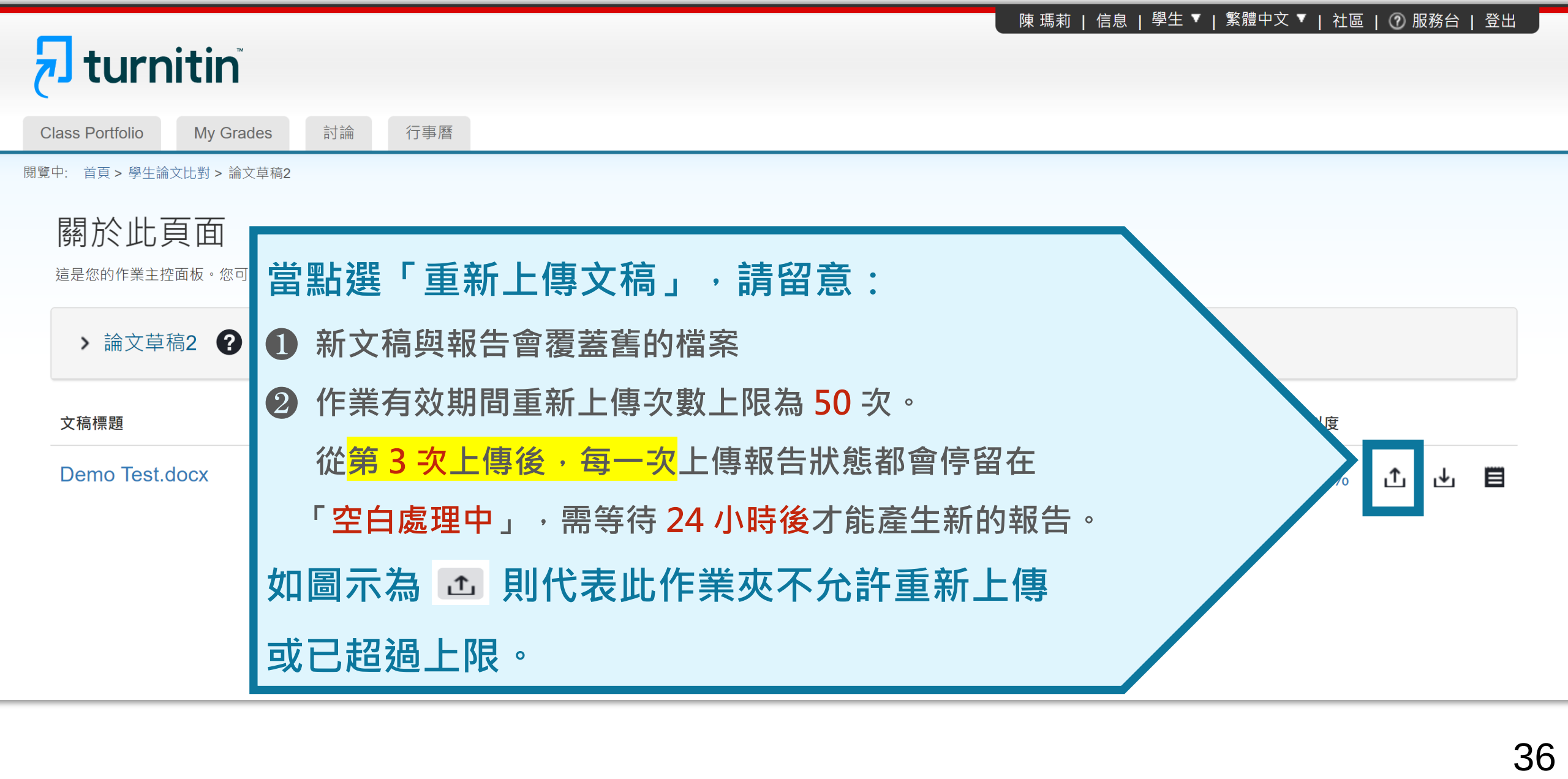
請耐心等候 **15 – 30 分鐘**後再自行重新登入查看報告

如比對完成，則會顯現顏色與百分比

：重新上傳文稿

：下載原始文章檔案

：下載包含文稿上傳資訊的電子回條


陳 瑪莉 | 信息 | 學生 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
Class Portfolio
My Grades
討論
行事曆
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿2
關於此頁面
這是您的作業主控面板。您可
論文草稿2
文稿標題
Demo Test.docx
當點選「重新上傳文稿」，請留意：
❶ 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
❷ 作業有效期間重新上傳次數上限為 50 次。
從第 3 次上傳後，每一次上傳報告狀態都會停留在
「空白處理中」，需等待 24 小時後才能產生新的報告。
如圖示為 則代表此作業夾不允許重新上傳
或已超過上限。

turnitin

關於此頁面

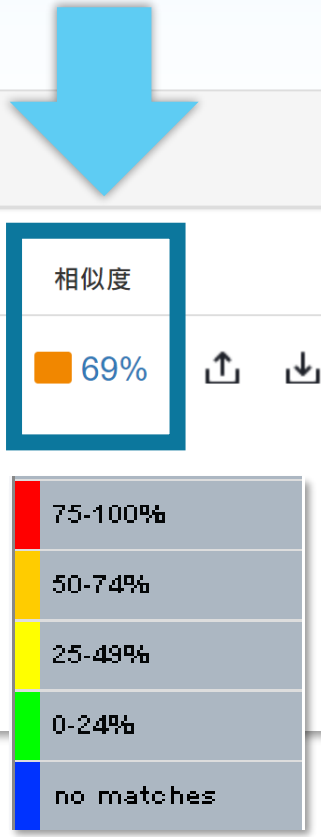
這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文草稿2

文稿標題	相似度
Demo Test.docx	69%

點選開啟相似度報告。

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標



教師操作方式

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 刪除文稿

	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， **省略建置課程作業步驟**	**易查找資料** **可複製同類型課程和作業** (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	**1. 無法儲存設定值** **2. 無法重新歸類文稿**	**設定步驟較多** (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業


亦珊 鄭 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
現在檢視： 首頁
關於此頁
這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。
用戶資訊/帳戶設定
用戶資訊
用戶姓名
(必須為有效之電子郵件地址)
njenny3033@gmail.com
目前密碼
(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)
忘了您的密碼？
新的密碼
帳戶設定
預設用戶類型
學生
預設提交類型
個別文檔上傳
啟用快速提交功能
是
否
是
文件下載格式
每次都讓我選擇


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
1
每日上傳上限為100篇文稿
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼 課程名稱 狀態 開始日期 結束日期 Class Summary Learning Analytics 編輯 複製 刪除
36281038 論文比對 啟用 2022年09月25日 2023年03月30日
38319076 科技部計畫 啟用 2023年03月16日 2024年07月31日
38319407 111-1 A課程 啟用 2023年03月17日 2024年07月31日
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台


自訂您的搜尋條件
3
您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出
作業至您的課程首頁。
搜尋網路
包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。
搜尋學生文稿
把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。
搜尋期刊,定期刊物, & 出版品
包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。
搜尋iGroup
把所有的文稿提交到iGroup。
提交文稿至:
無儲存庫
提交
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，
iGroup University_Je
快速提交 | 現在檢視
新的文稿
提交
2
作者
文稿代碼
日期
鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出
此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議全數勾選以獲得完整報告
服務台

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章**會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

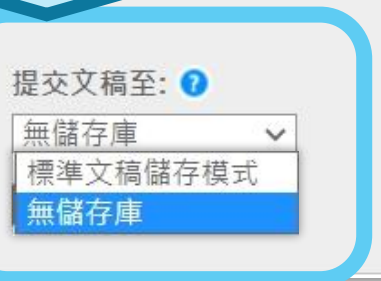
上傳文章**不會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

* **建議使用無儲存庫**

* **每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

4



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請一次勾選一篇文稿後選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理



⑤ 選擇檔案上傳方式

⑥ 填入作者姓名及提交物件標題

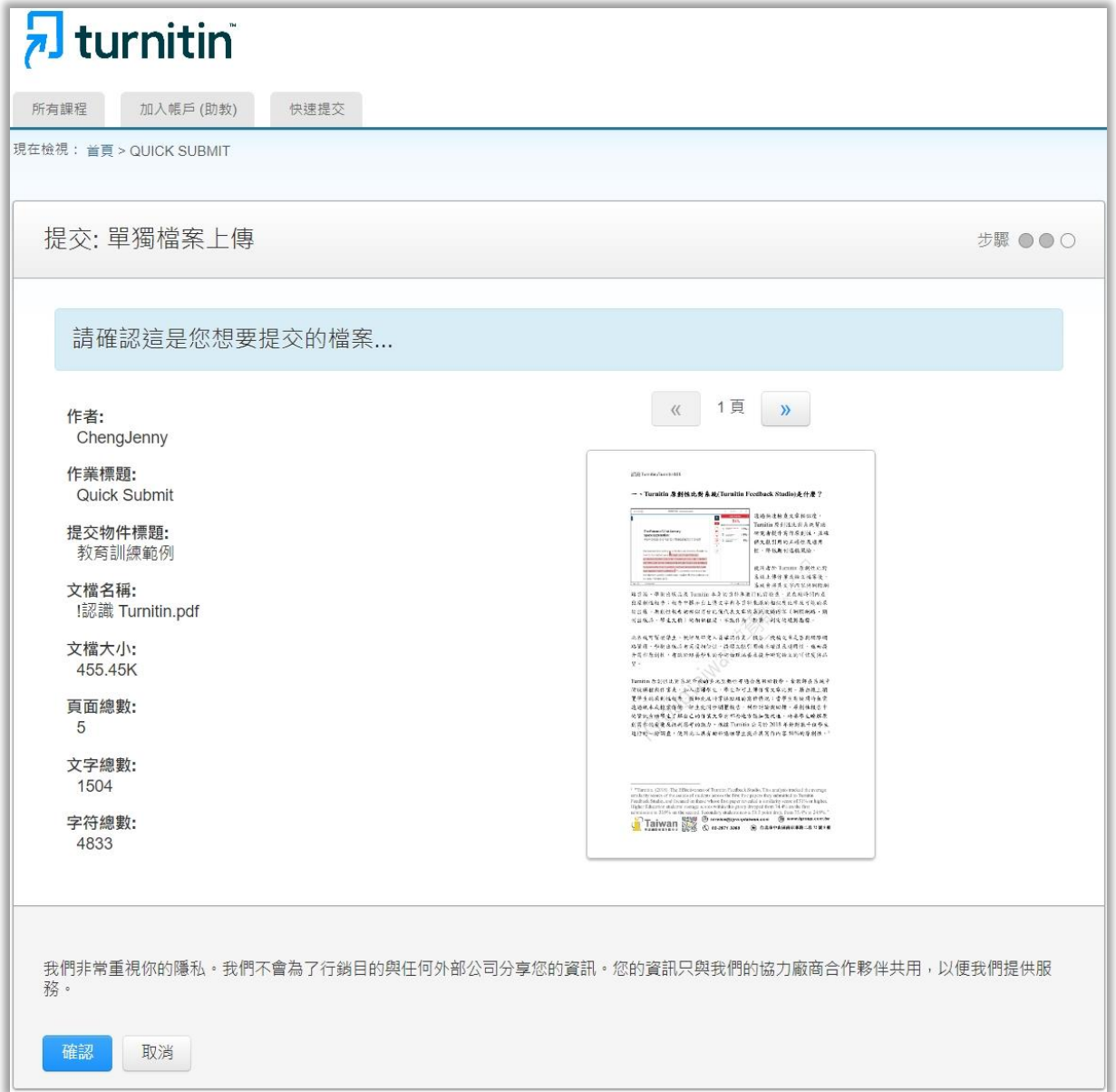
可瀏覽檔案格式規範

⑦ 選擇檔案

⑧ 點擊上傳



⑨ 確認檔案無誤後請按下確認鍵



⑩ 成功上傳文稿




鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。
iGroup University_Jenny
快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼
提交
作者
文件
文稿代碼
日期
2023年03月17日
2023年03月17日
系統處理中，請稍後重新登入查看
59%
比對完成，點擊百分比開啟報告
75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches
色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 刪除文稿

標準課程（一般課程）


turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

標準課程（一般課程）



1. 課程截止日建議設定為**年底**或**學期結束日**

2. **一旦課程過期，課程內所有學生帳號會自動釋出**，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位

3. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生

標準課程（一般課程）



請教師留意切勿於公開處

公布課程代碼資訊

避免學校資源被冒用

新增課程（主課程）
適用於給助教管理



新增課程（主課程）
適用於給助教管理

turnitin

所有課程 | 加入帳戶(助教) | 快速提交

閱覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型 主 **請設為「主」**

* 主課程名稱 **自行設定課程名稱**
（例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫）

* 學科領域 **學科領域可複選（不影響比對結果）**

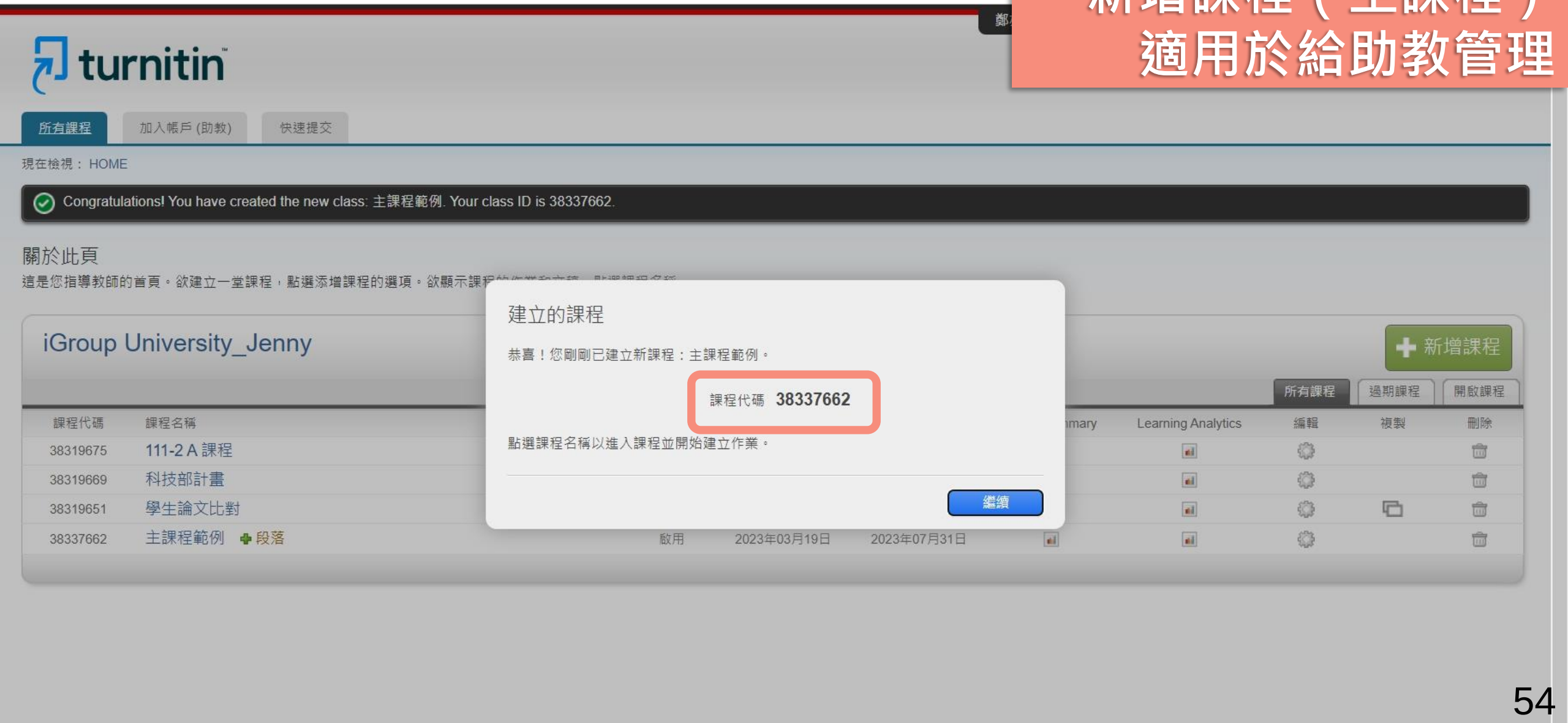
* 學生年級 **學生年級可複選（不影響比對結果）**

課程開始日期 20-3月-2023

* 課程截止日期 2024年03月19日 **請點選小日曆調整課程截止日期**

取消 提交

新增課程（主課程）
適用於給助教管理



新增課程（子課程）
適用於給助教管理



- **助教需先向圖書館申請建立「教師帳號」(助教與教師須建立於相同系所帳號中)，**
  否則教師無法加入助教共同管理課程。
- 僅能將**同機構教師帳號**加入擔任子課程教師，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為子課程教師

版權 © 1998 - 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

新增課程（子課程）
適用於給助教管理



新增課程（子課程）
適用於給助教管理

turnitin

所有課程 | 加入帳戶(助教) | 快速提交

閱覽中: 首頁 > 建立部分

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬课程名称或号码：**自行設定課程名稱**

（例：第一組、第一實驗室、ABC 期刊 2023 年稿件）

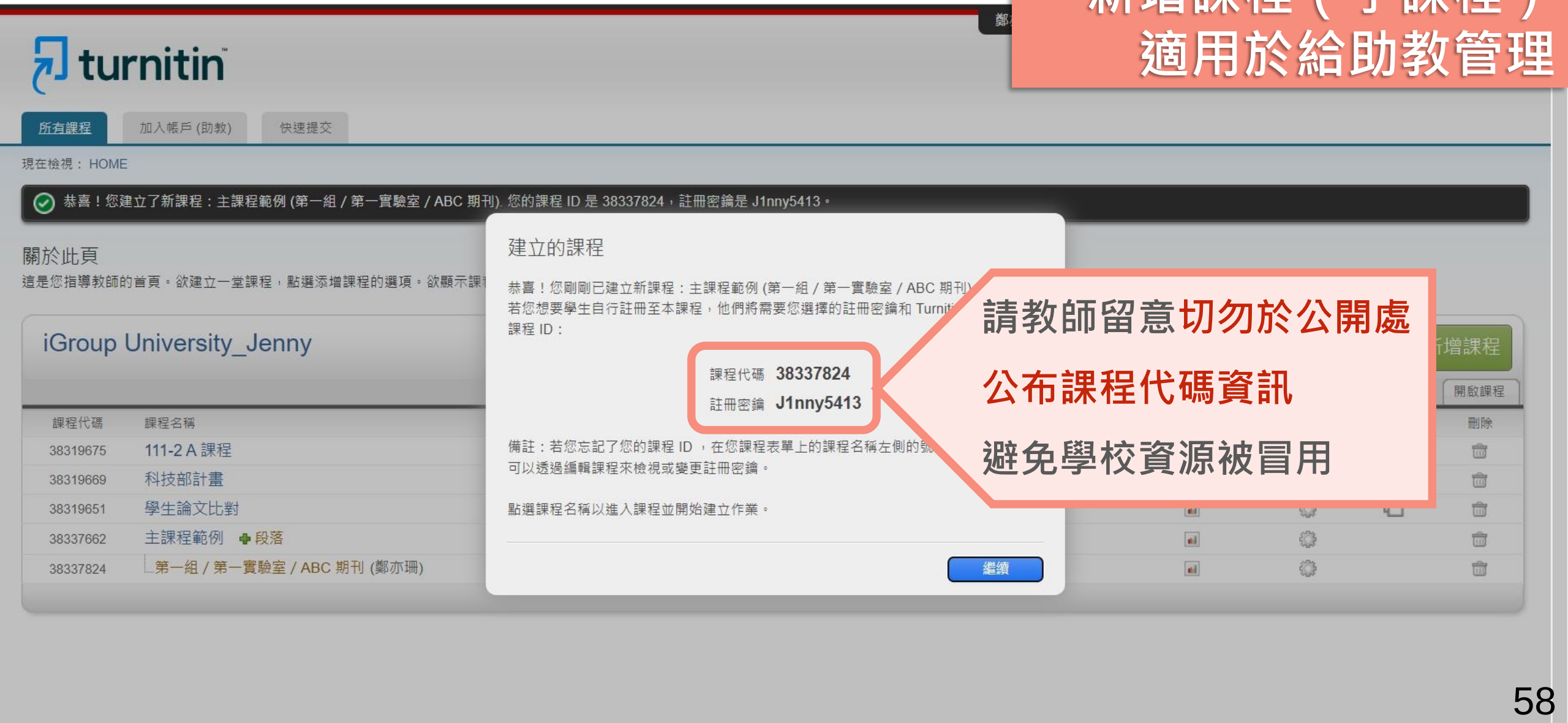
* 附屬課程註冊密鑰：**自行輸入 4-12個字元（特殊符號亦可）**

取消 | 提交

Copyright © 1998-2023 Turnitin, LLC. All Rights Reserved.

隱私權政策 隱私權保證 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

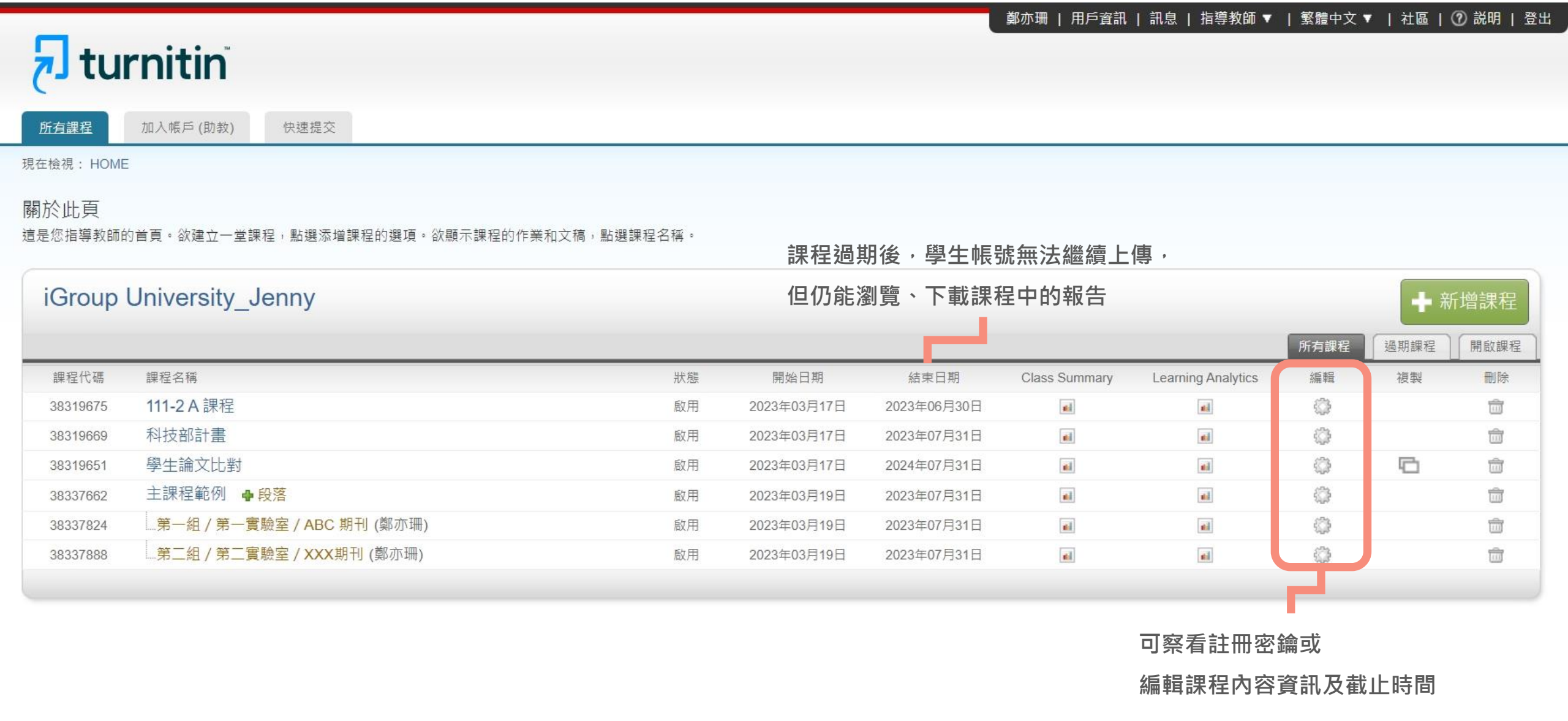
新增課程（子課程）
適用於給助教管理



請教師留意切勿於公開處

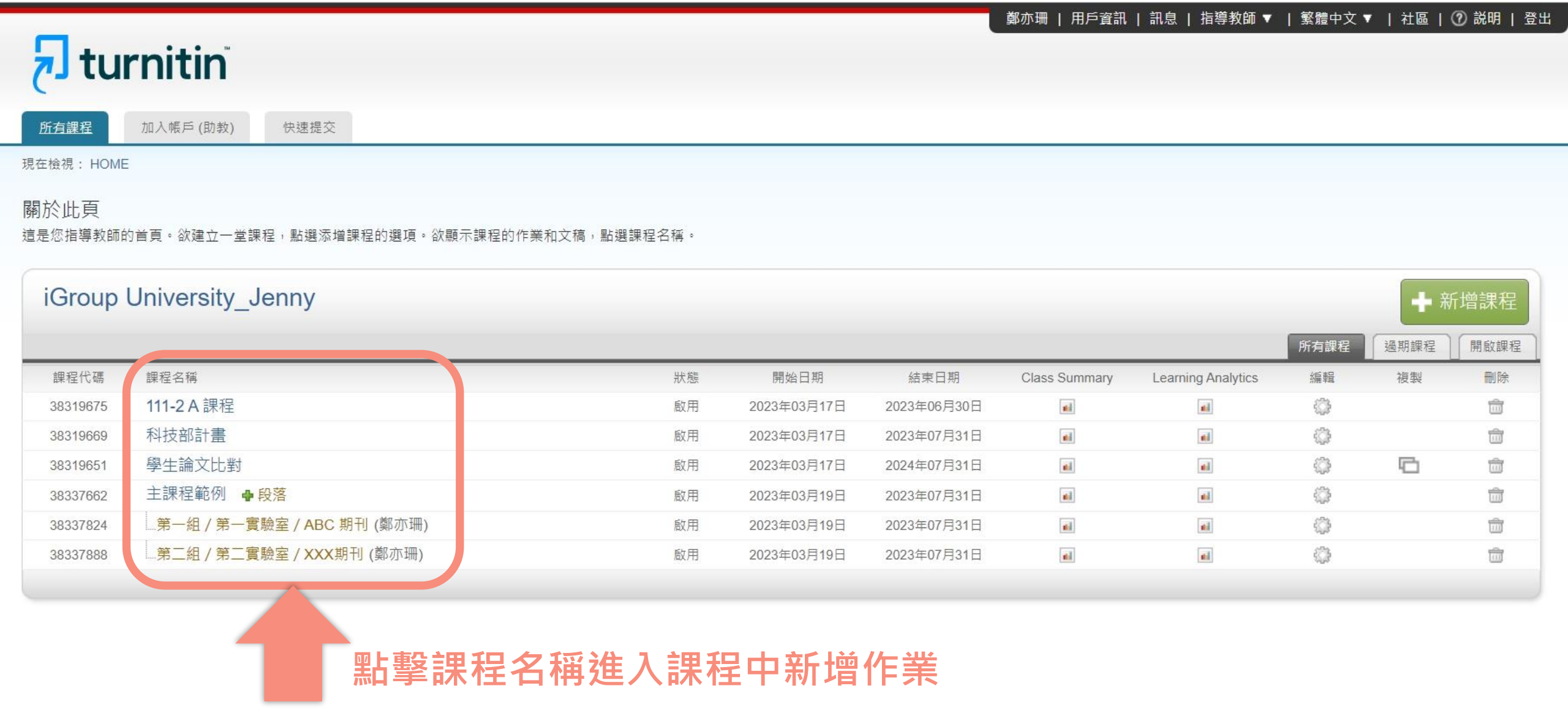
公布課程代碼資訊

避免學校資源被冒用


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，
但仍能瀏覽、下載課程中的報告
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼 課程名稱 狀態 開始日期 結束日期 Class Summary Learning Analytics 編輯 複製 刪除
38319675 111-2 A 課程 啟用 2023年03月17日 2023年06月30日
38319669 科技部計畫 啟用 2023年03月17日 2023年07月31日
38319651 學生論文比對 啟用 2023年03月17日 2024年07月31日
38337662 主課程範例 段落 啟用 2023年03月19日 2023年07月31日
38337824 第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊) 啟用 2023年03月19日 2023年07月31日
38337888 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊) 啟用 2023年03月19日 2023年07月31日
可察看註冊密鑰或
編輯課程內容資訊及截止時間

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 刪除文稿



點擊課程名稱進入課程中新增作業


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
關於此頁
這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。
學生論文比對
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
添加作業
開始
到期
發表
狀態
功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。
隱私權政策
隱私保
常見問答
服務台

標準課程畫面


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定
現在檢視： 首頁 > 主課程範例 (主課程)
關於此頁
這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在 \"選定附屬課程\" 欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。
主課程作業
QUICKMARK BREAKDOWN
新增作業
在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

主課程畫面

子課程畫面


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定
現在檢視： 首頁 > 主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊
關於此頁
這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。
主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
添加作業
開始 到期 發表 狀態 功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

turnitin

作業 | 學生 | 評分簿 | 文件庫 | 行事曆 | 討論 | 偏好設置

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

填入作業標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

最高分數

100

無關比對結果，可隨意設定

開始日期

2024-03-08 20:24

截止日期

2024-12-31 20:24

反饋公開日期

2024-12-31 20:24

作業截止日期無法晚於課程截止日

進階設定

無關比對結果，請設定晚於作業截止日

上傳

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章**會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章**不會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

適用於仍需多次修改的文章草稿

* **建議使用請勿儲存提交文稿**



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請一次點選一篇文稿後方選單選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理

turnitin

作業 | 學生 | 評分簿 | 文件庫 | 行事曆 | 討論 | 偏好設置

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題
作業標題

說明
作業指示

將文件提交至
請勿儲存提交文稿

最高分數
100

開始日期
2024-03-08 20:24

截止日期
2024-12-31 20:24

反饋公開日期
2024-12-31 20:24

進階設定

第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

上傳

進階設定

提交設定

- [x] 允许任何文档类型的提交物件
- [ ] 允許遲交提交物件

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，在作業截止日後可上傳「一次」

相似度報告

- [x] 為學生上傳的文稿產生相似度報告

「勾選」：產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

- [x] 是否允許學生觀看相似度報告
- [ ] 排除書目資料
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小的來源

與之比較

- [x] 學生文稿儲存庫
- [x] 現存和歸檔網頁內容
- [x] 期刊, 雜誌和刊物

進階設定

提交設定

- [x] 允许任何文档类型的提交物件
- [ ] 允許遲交提交物件

相似度報告

- [x] 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

- [x] 是否允許學生觀看相似度報告
- [ ] 排除書目資料
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小的來源

與之比較

- [x] 學生文稿儲存庫
- [x] 現存和歸檔網頁內容
- [x] 期刊, 雜誌和刊物

1. 立即生成報告(學生無法重新繳交)（預設值）

只有一次上傳機會，無法重新上傳比對

如仍需上傳需要刪除已上傳檔案

2. 立即生成報告（允許學生在截止日前重新提交）

允許在作業截止日前重新上傳檔案(上限50次)，

前3次會立即進行比對產生報告，

適用於作業練習或文章草稿

※一但學生超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日產生報告(學生可在截止日前重新繳交)

允許在作業截止日前重新上傳檔案(上限50次)，

檔案在作業截止時間才會進行比對並產生報告

進階設定

提交設定

- [x] 允许任何文档类型的提交物件
- [ ] 允許遲交提交物件

相似度報告

- [x] 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

- [x] 是否允許學生觀看相似度報告

「勾選」：學生介面可查看報告、「不勾選」：學生介面無法看到報告

- [ ] 排除書目資料
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小的來源

與之比較

- [x] 學生文稿儲存庫
- [x] 現存和歸檔網頁內容
- [x] 期刊, 雜誌和刊物

進階設定

提交設定

- [x] 允许任何文档类型的提交物件
- [ ] 允許遲交提交物件

相似度報告

- [x] 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提

- [x] 是否允許學生觀看相似度報告
- [ ] 排除書目資料
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小的來源

與之比較

- [x] 學生文稿儲存庫
- [x] 現存和歸檔網頁內容
- [x] 期刊, 雜誌和刊物

預先排除設定：請自行斟酌是否調整

「勾選」：上傳至此作業匣的檔案會先行排除該資料類型

「不勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料

進階設定

提交設定

- [x] 允许任何文档类型的提交物件
- [ ] 允許遲交提交物件

相似度報告

- [x] 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）3 重新提交 24 小時之

- [x] 是否允許學生觀看相似度報告
- [ ] 排除書目資料
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小的來源

與之比較

- [x] 學生文稿儲存庫
- [x] 現存和歸檔網頁內容
- [x] 期刊, 雜誌和刊物

上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

*** 建議全數勾選以獲得完整報告**

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本　建立自訂範本

注意： 提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

- 上傳的檔案大小必須小於 100 MB
  如果您的檔案大小超過 100 MB，您可以透過移除任何影像，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減其檔案大小。您還可以從檔案複製文字，並將其貼到「建立自訂範本」文字方塊中。
- 範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞
- 可接受的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

可上傳空白作業範本（例如：制式的題目文字、實驗步驟），
報告將會排除與範本相似的文字
*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

額外設定

☑ 保存這些設置以供將來使用

建議勾選**作為未來作業預設值**，
除非有特殊需求，之後無須設定

上傳

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

在課程作業中上傳文稿



❶ 點擊課程名稱進入課程中

在課程作業中上傳文稿

turnitin

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM	2023年03月24日 23:59PM				更多功能
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM				
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能

提交

在更多功能中選擇「提交」

每個上傳區僅能上傳一個檔案

在課程作業中上傳文稿

❷ 選擇檔案上傳方式

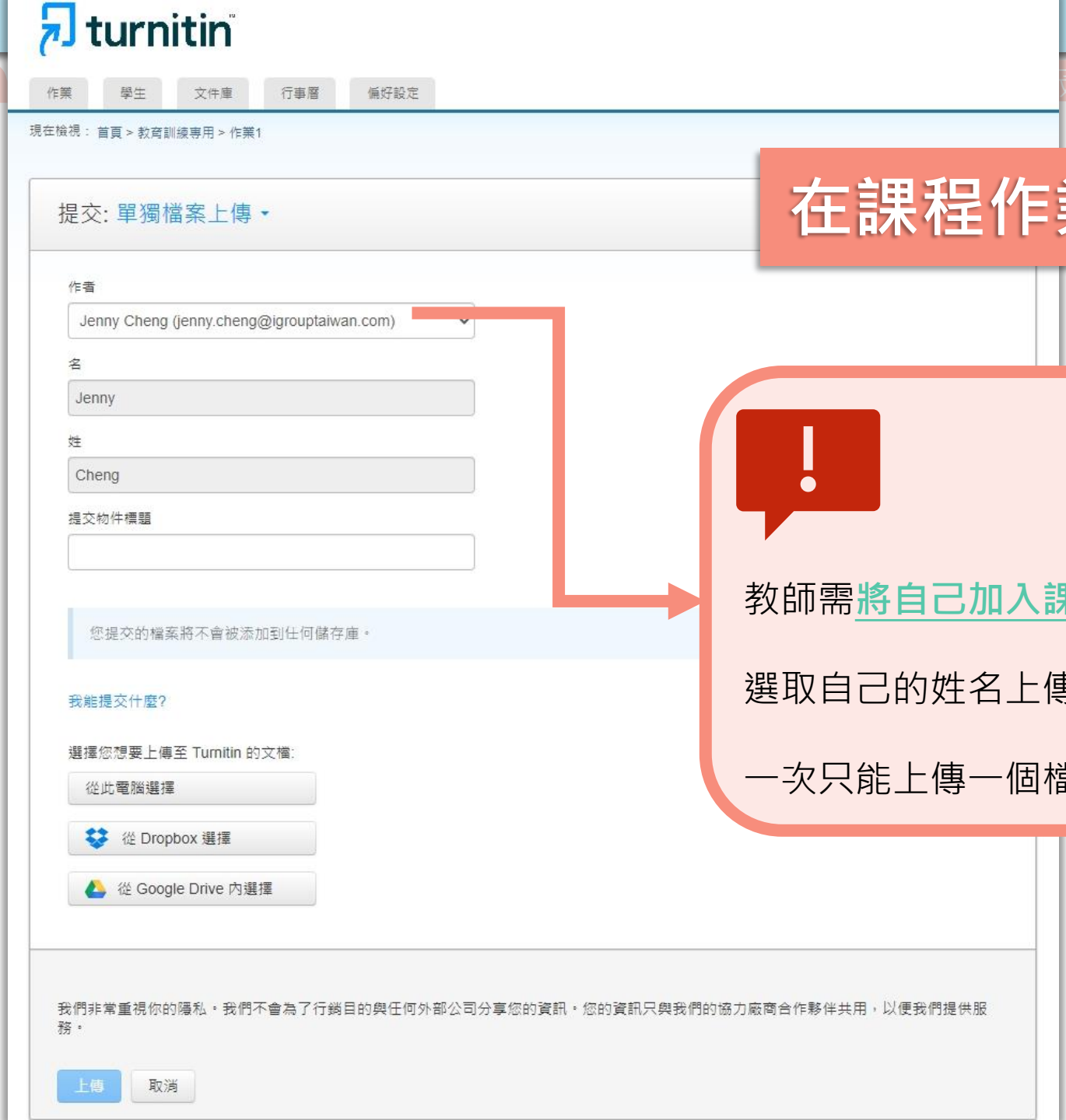
❸ 選擇作者

❹ 填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範

❺ 選擇檔案

❻ 點擊上傳



教師需將自己加入課程建立學生身分，

選取自己的姓名上傳文稿。

一次只能上傳一個檔案。

在課程作業中上傳文稿

turnitin

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交: 單

⑦ 確認檔案無誤後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
ChengJenny

作業標題:
論文草稿1

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認 取消

turnitin

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交: 單獨檔案上傳

⑧ 成功上傳文稿

步驟

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
ChengJenny

作業標題:
論文草稿1

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833

提交日期:
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
2039234465

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣 提交另一個檔案

turnitin

編輯作業 | GradeMark 報告 | 學生 | 文件庫 | 討論

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文

下載已上傳文稿原檔或是繳交狀態清單
(*無法直接下載原創性報告)

上傳 | 查詢 | 所有文稿 | 下載全部 | 移動至

作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
DAI Weichi	測試文稿	2315139942	三月 8th 2024, 9:23 PM			--	•••
陳 瑪莉	教育訓練範例	2315138278	三月 8th 2024, 9:20 PM		69%	--	•••

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

服務台

turnitin

編輯作業 | GradeMark 報告 | 學生 | 文件庫 | 討論

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

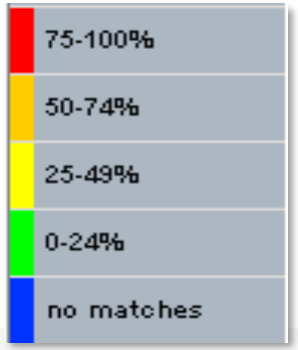
關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳 | 查詢 | 所有文稿 | 下載全部 | 移動至

作者	文稿標題	相似度	旗標	選項
DAI Weichi	測試文稿		--	•••
陳 瑪莉	教育訓練範例	69%	--	•••

系統處理中，請稍後重新登入查看
超過3次重新上傳，24小時後報告才會產生



比對完成，點擊百分比開啟報告

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

服務台

操作方式

- 快速提交
- 開設一般 / 助教課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 刪除文稿

教師新增學生（逐一添加）

若教師欲上傳文稿，亦需要將自己加入課程為學生。



教師新增學生（上傳列表）







匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：

名，姓，Email

請勿多加序數或其餘欄位

操作方式

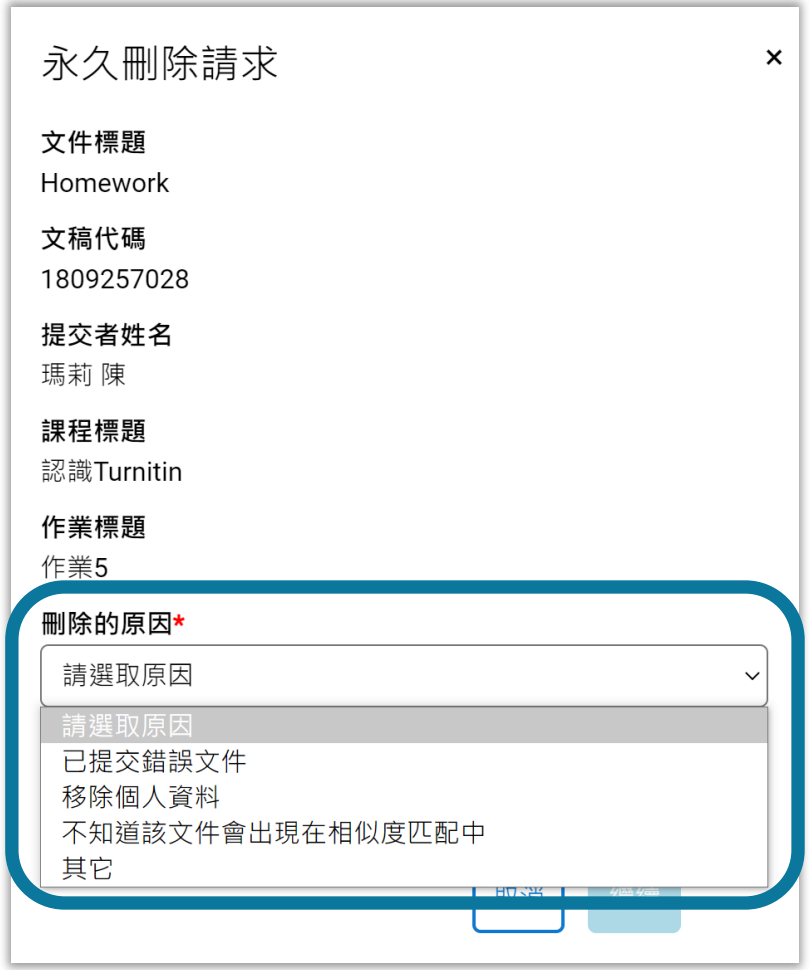
- 快速提交
- 開設一般 / 助教課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 刪除文稿


陳 瑪莉 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
討論
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。
上傳
查詢
所有文稿
下載全部
移動至
1
一次僅能選一筆
作者
文稿標題
文稿代碼
已上傳
已檢視
相似度
旗標
選項
DAI Weichi
測試文稿
30%
--
陳 瑪莉
教育訓練範例
69%
上傳
下載
從作業匣移除
申請刪除文稿
2
從收件匣移除：資料庫中的文章 不會 被刪除
僅從畫面中消失
申請刪除文稿：資料庫中的文章 會 被刪除，
不再做為比對來源
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台

3


永久刪除請求
您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。
一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。
管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。
取消
繼續

4


永久刪除請求
文件標題
Homework
文稿代碼
1809257028
提交者姓名
瑪莉 陳
課程標題
認識Turnitin
作業標題
作業5
刪除的原因*
請選取原因
請選取原因
已提交錯誤文件
移除個人資料
不知道該文件會出現在相似度匹配中
其它

5


永久刪除請求
文件標題
Homework
文稿代碼
1809257028
提交者姓名
瑪莉 陳
課程標題
認識Turnitin
作業標題
作業5
刪除的原因*
不知道該文件會出現在相似度匹配中
一切看起來都正確嗎？鍵入 刪除 以繼續
刪除
取消
確認

1. 管理者審核後，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知（不會另外寄送 Email）

2. 若學生在送出申請後又重新上傳，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消（不會另外寄送 Email）；請重新提出申請



申請刪除文稿後，可看到您適才送出的結果

* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章

原創性報告檢視

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

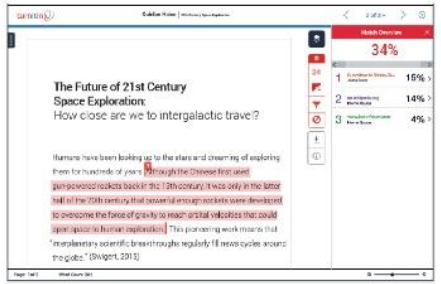
教師

學生

文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

工作列

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

不同數字顏色標示對應相似段落

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

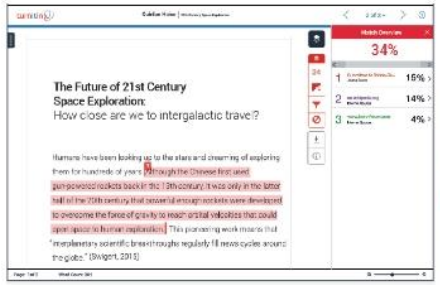
相符處總覽

相似度總百分比 59%

相似段落列表

2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	5%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
9	link.springer.com 網際網絡來源	2%
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

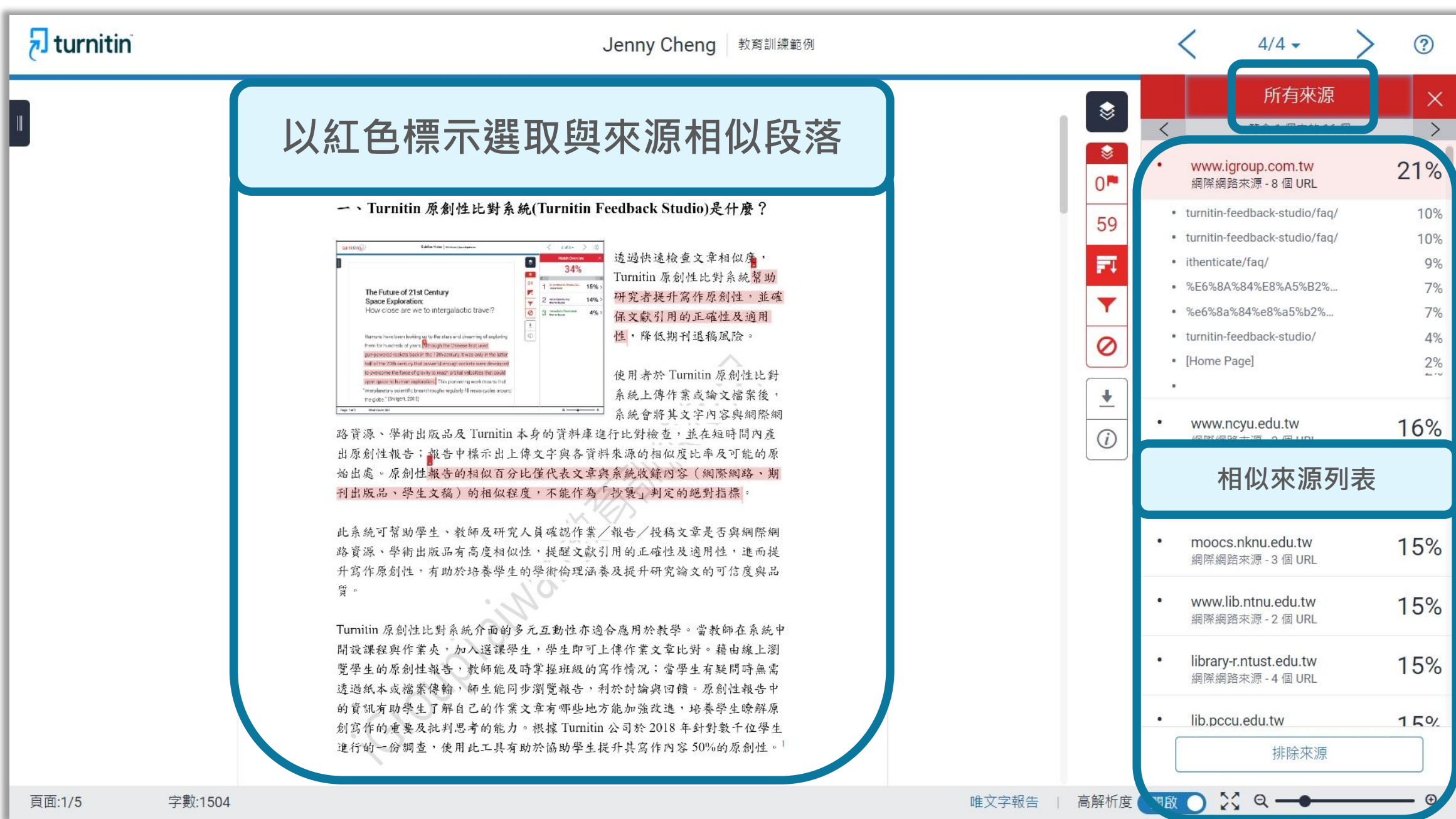
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

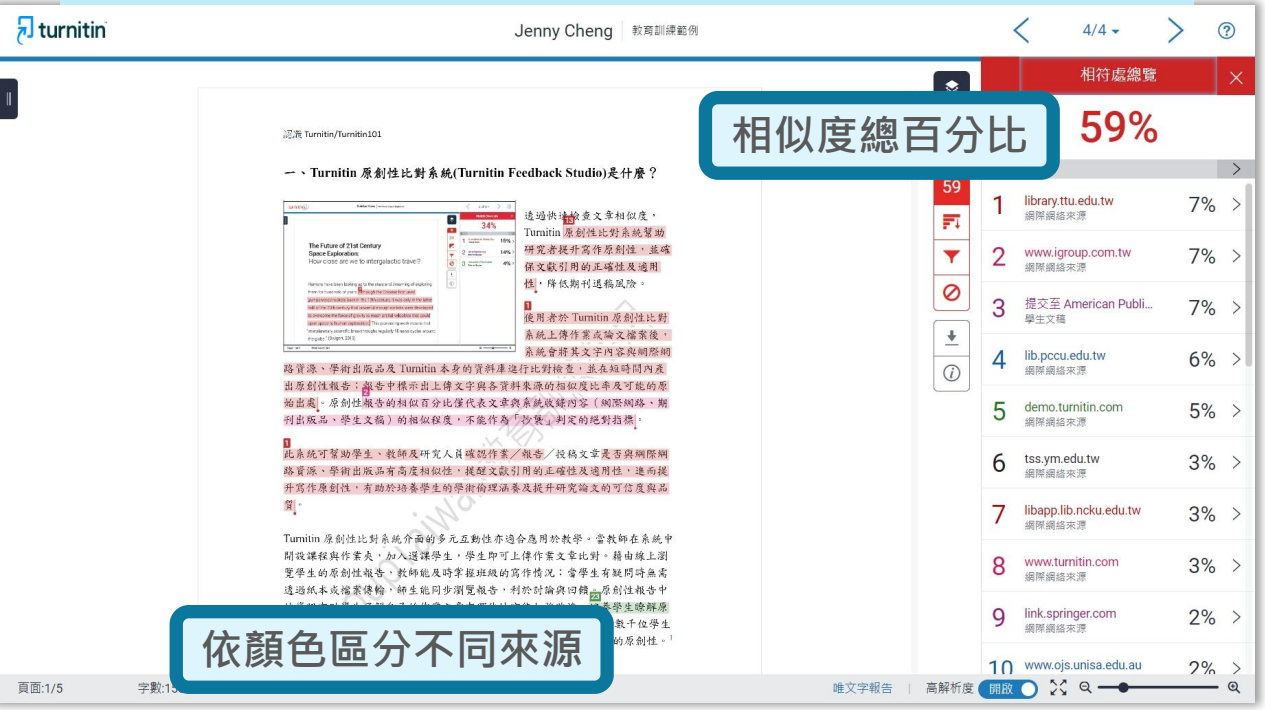
Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

以紅色標示選取與來源相似段落

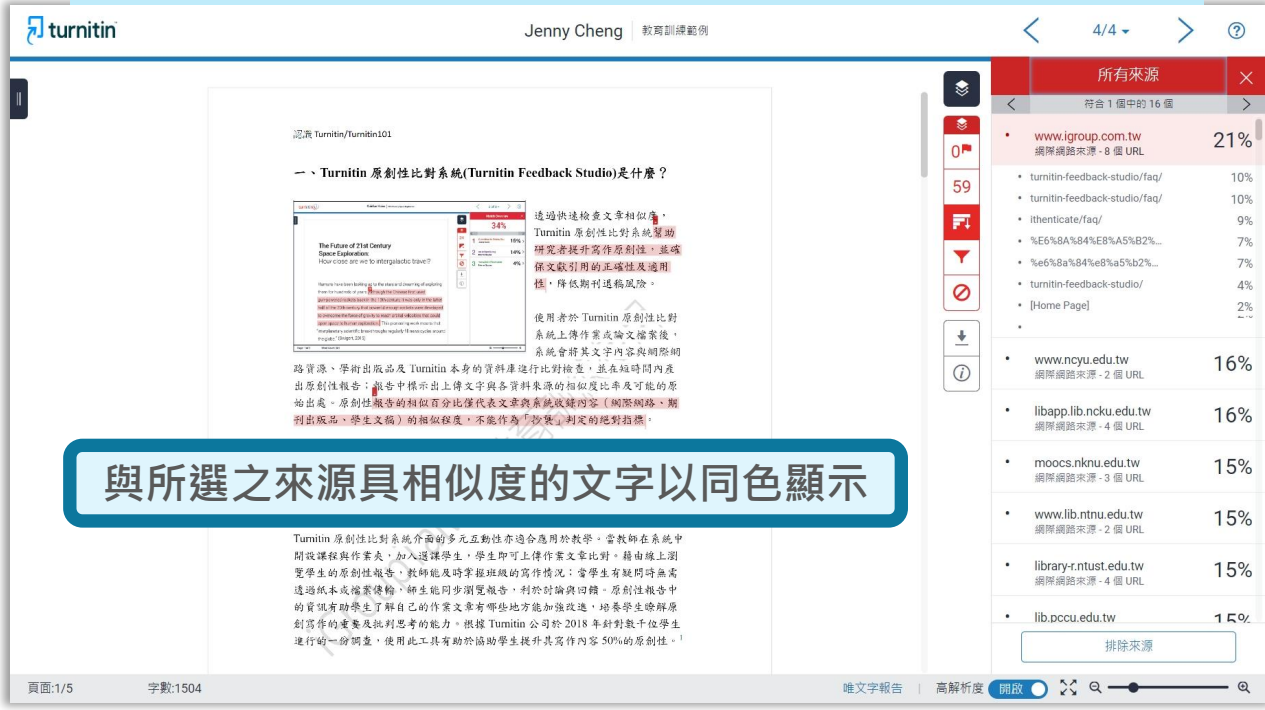


相符處總覽



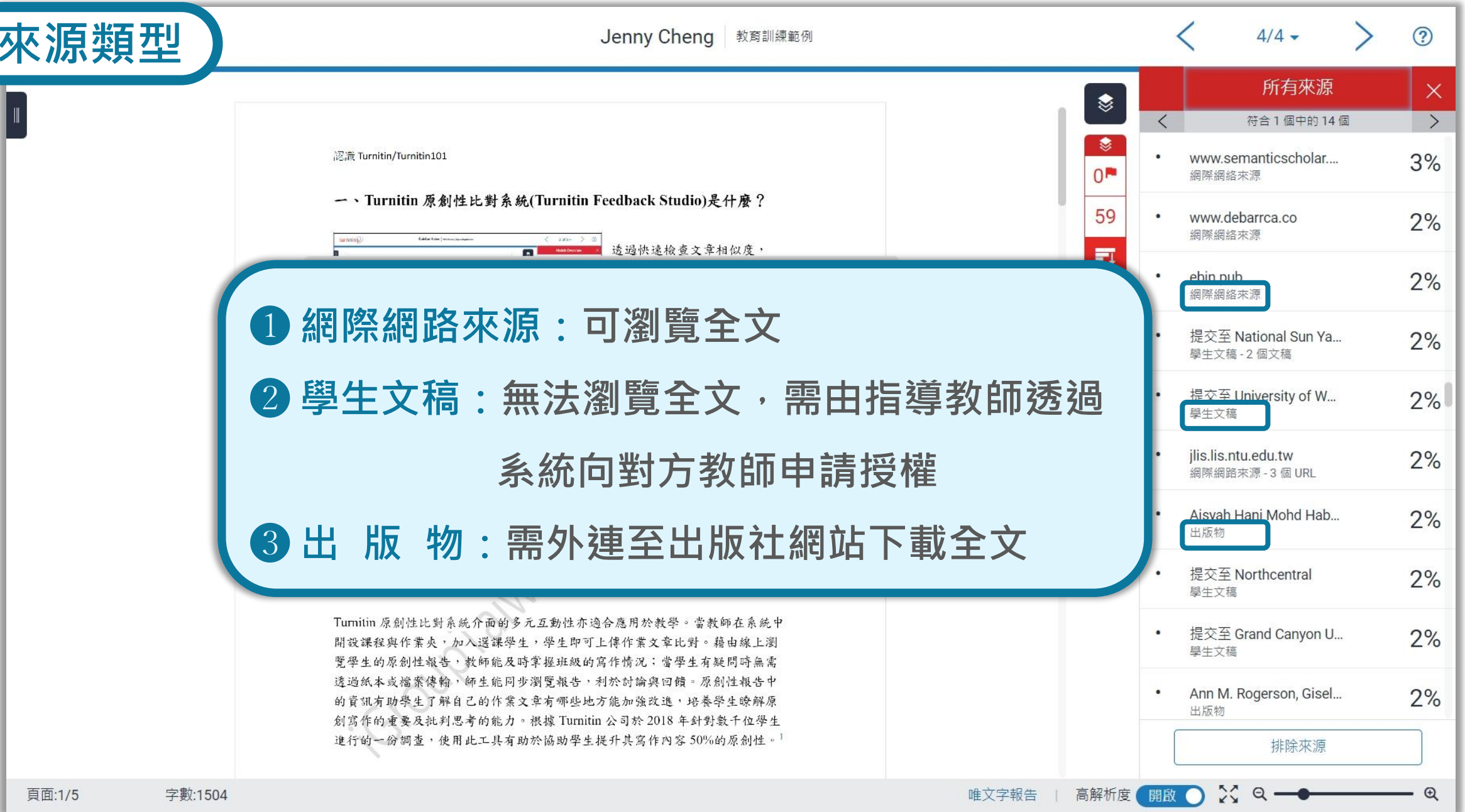
內容的各個段落和網路 / 期刊 / 學生文稿相似的程度比例；各細項加總為右上方總相似度百分比。由系統判定各個文字段落的**最相似來源**，並以不同顏色顯示

所有來源



呈現**所有相似來源**，包含重複相似的內容，各項來源百分比為**該來源內容與文稿比較之相似度**

來源類型



❶ **網際網路來源：可瀏覽全文**

❷ **學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權**

❸ **出　版　物：需外連至出版社網站下載全文**

瀏覽相似段落



點選色塊，於彈跳視窗內

對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

瀏覽完整來源

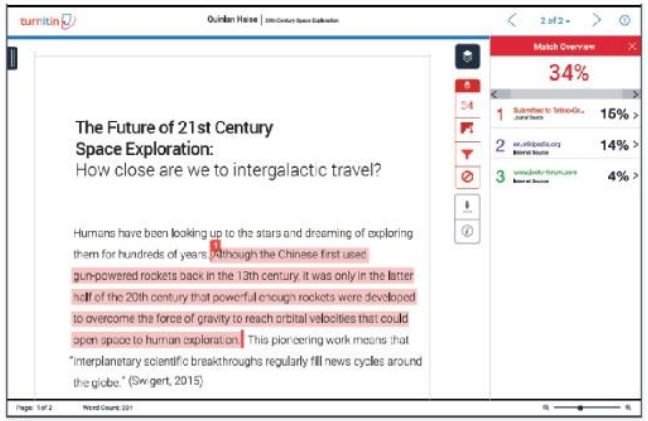

Jenny Cheng 教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
點擊 URL 檢視相似來源網頁
library.ttu.edu.tw
網際網絡來源
點擊可檢視該來源完整內文
如無此圖示代表不授權瀏覽
首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址： https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。 此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 5%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
9 link.springer.com 網際網絡來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

瀏覽完整來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字
符合 1 個中的 2 個

https://library.ttu.edu.t... 7%
網際網絡來源

https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採 申請制 ，限大同大學在職教職員及在學學生申請 ，申請人均 需使用本校e-mail 做為 申請帳號（「 @gm.ttu.edu.tw 」或「 @ms.ttu.edu.tw 」或「 @o365.ttu.edu.tw 」）。註：本校e-mail請參考 校務資訊組 說明。 申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。 使用前請詳閱 操作手冊 。 因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以e-mail特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫 線上表單 。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。 請 按照信中資訊進入啟用帳號流程 ，在確認帳號(即學校信箱)及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入 使用 。 帳號申請審核需1-3個工作天， 如未收到系統通知信，請留意

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

旗標工具 (教師功能)



在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引文

2.排除參考文獻

3.排除小型來源

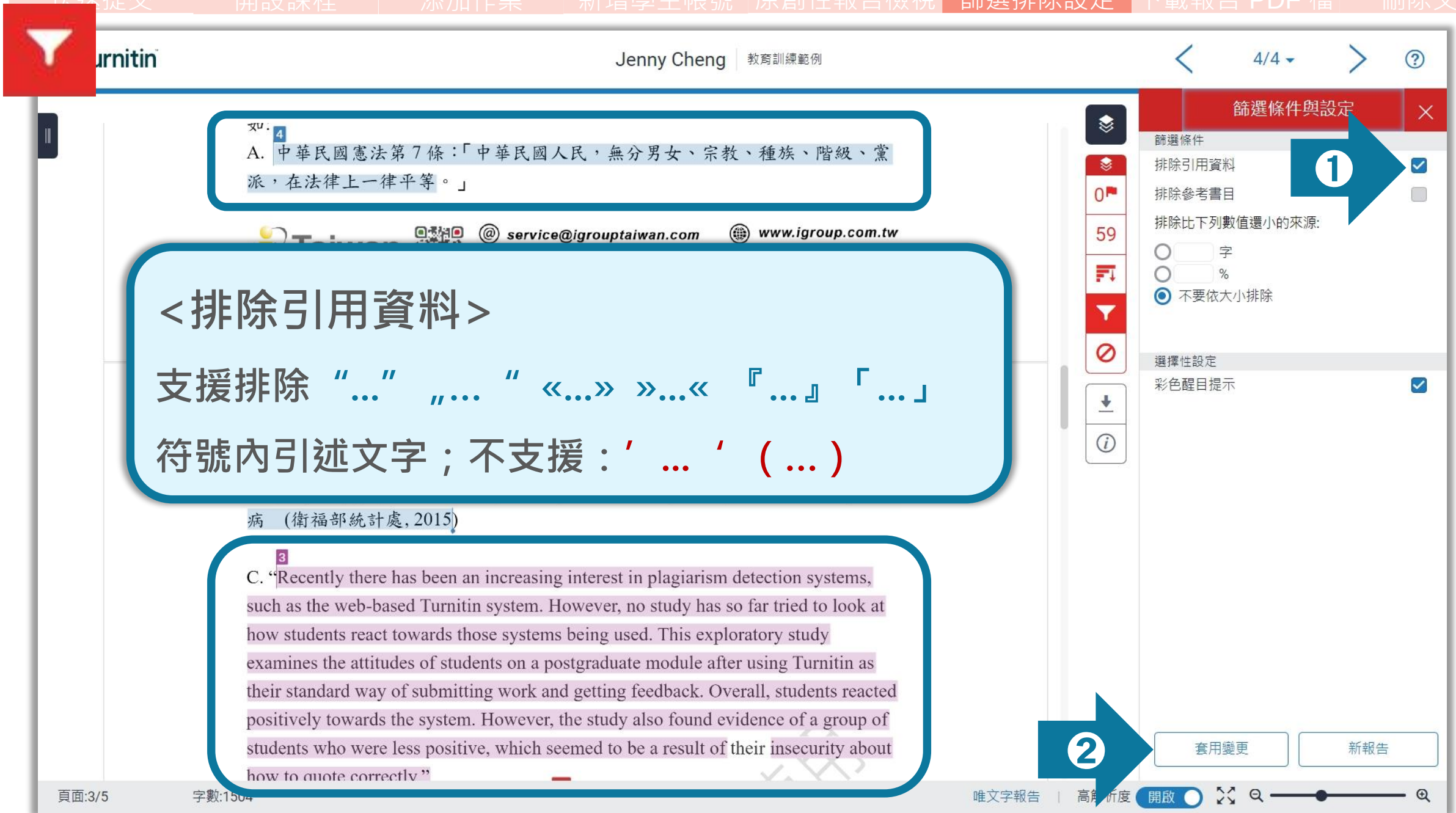
4. 排除來源(教師功能)

執行篩選條件前，

請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

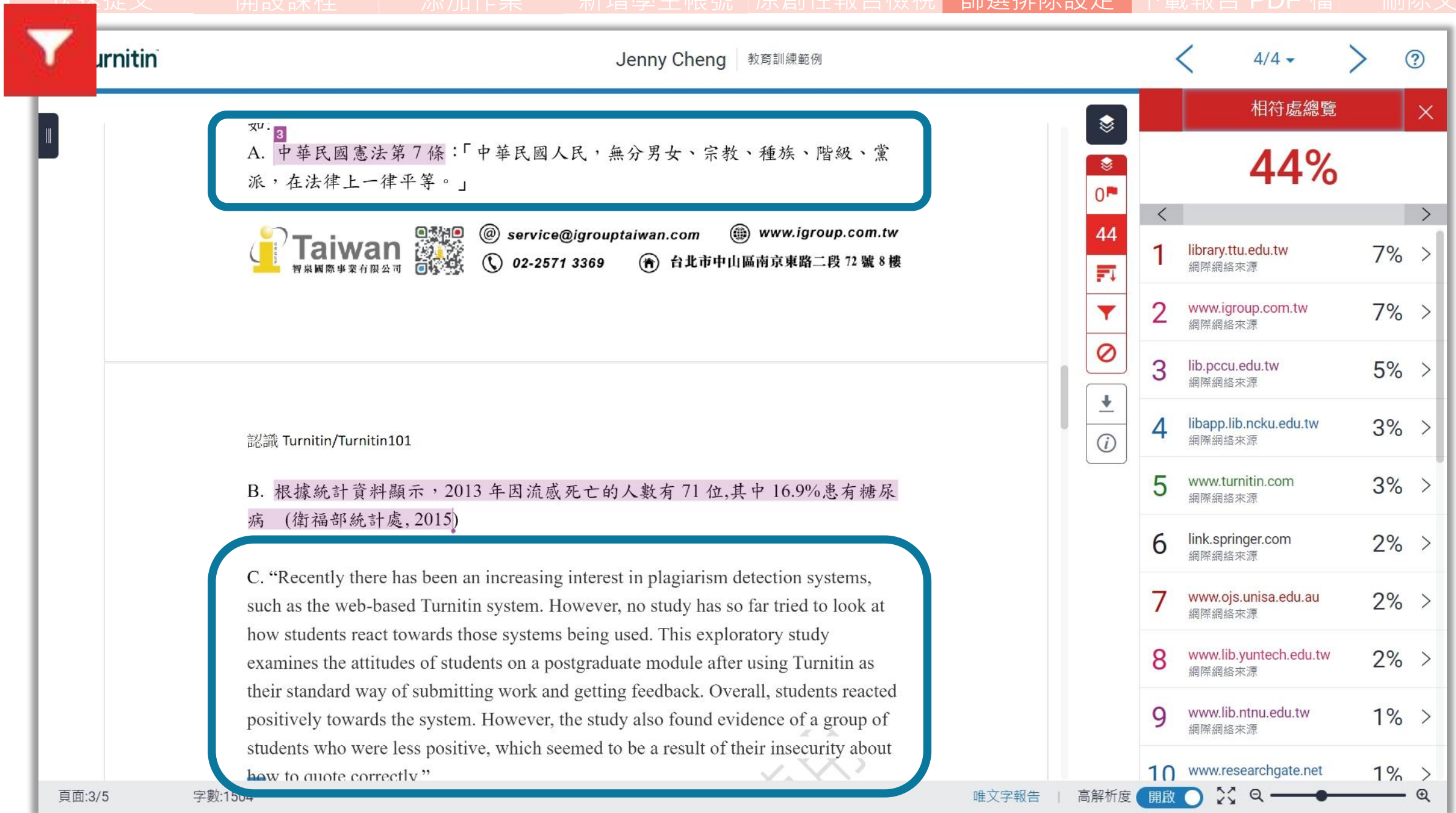
若指導教師從其帳號代為執行篩選,則會維持更改後結果。

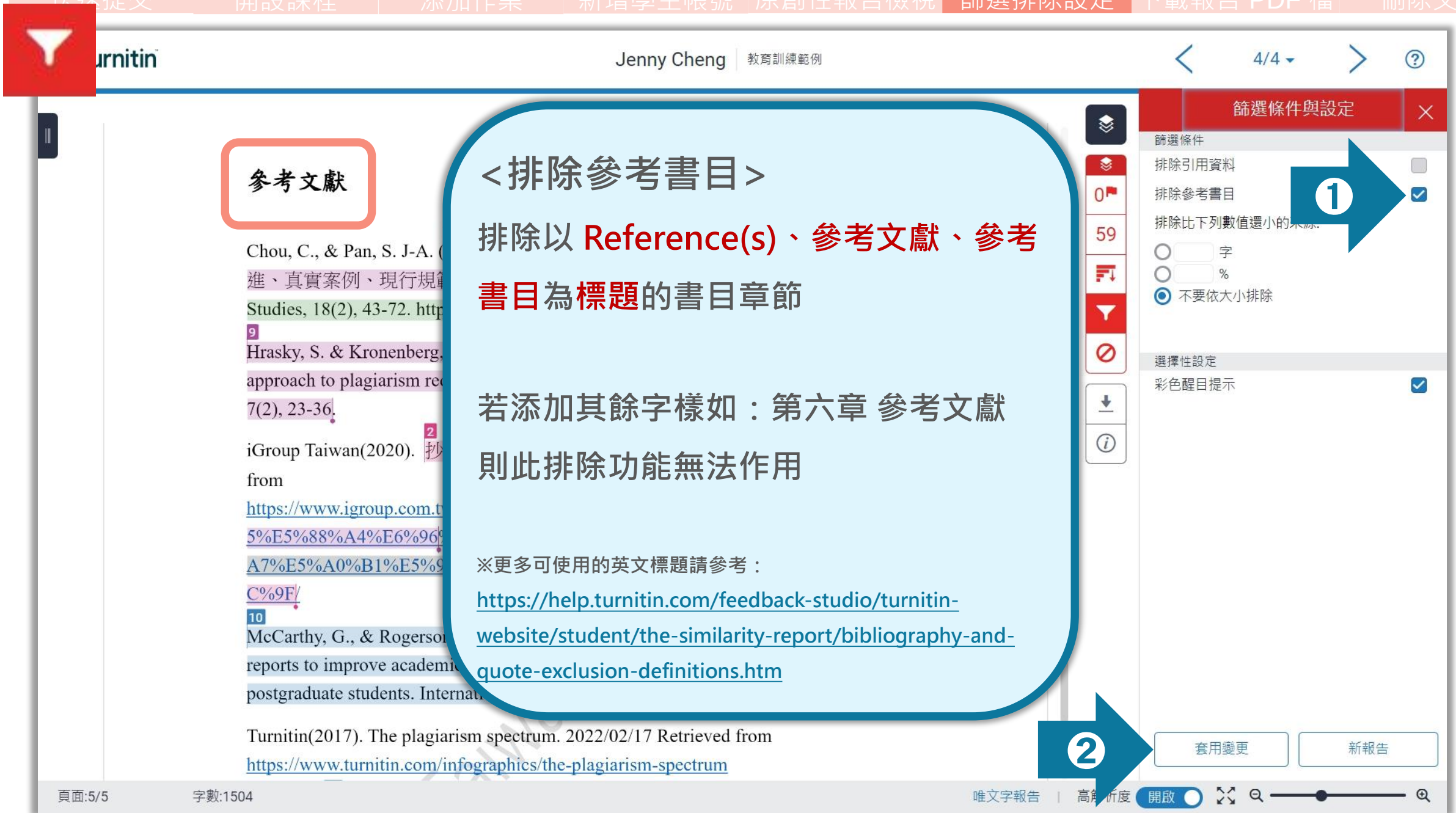


<排除引用資料>

支援排除 "..." „..." «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：' ... ' (...)


urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
44%
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
Taiwan 智泉國際事業有限公司
service@igrouptaiwan.com
www.igroup.com.tw
02-2571 3369
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓
認識 Turnitin/Turnitin101
B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位,其中 16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)
C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
2 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
3 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 5%
4 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
5 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
6 link.springer.com 網際網絡來源 2%
7 www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源 2%
8 www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2%
9 www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 1%
10 www.researchgate.net 1%
頁面:3/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟



<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題**的書目章節

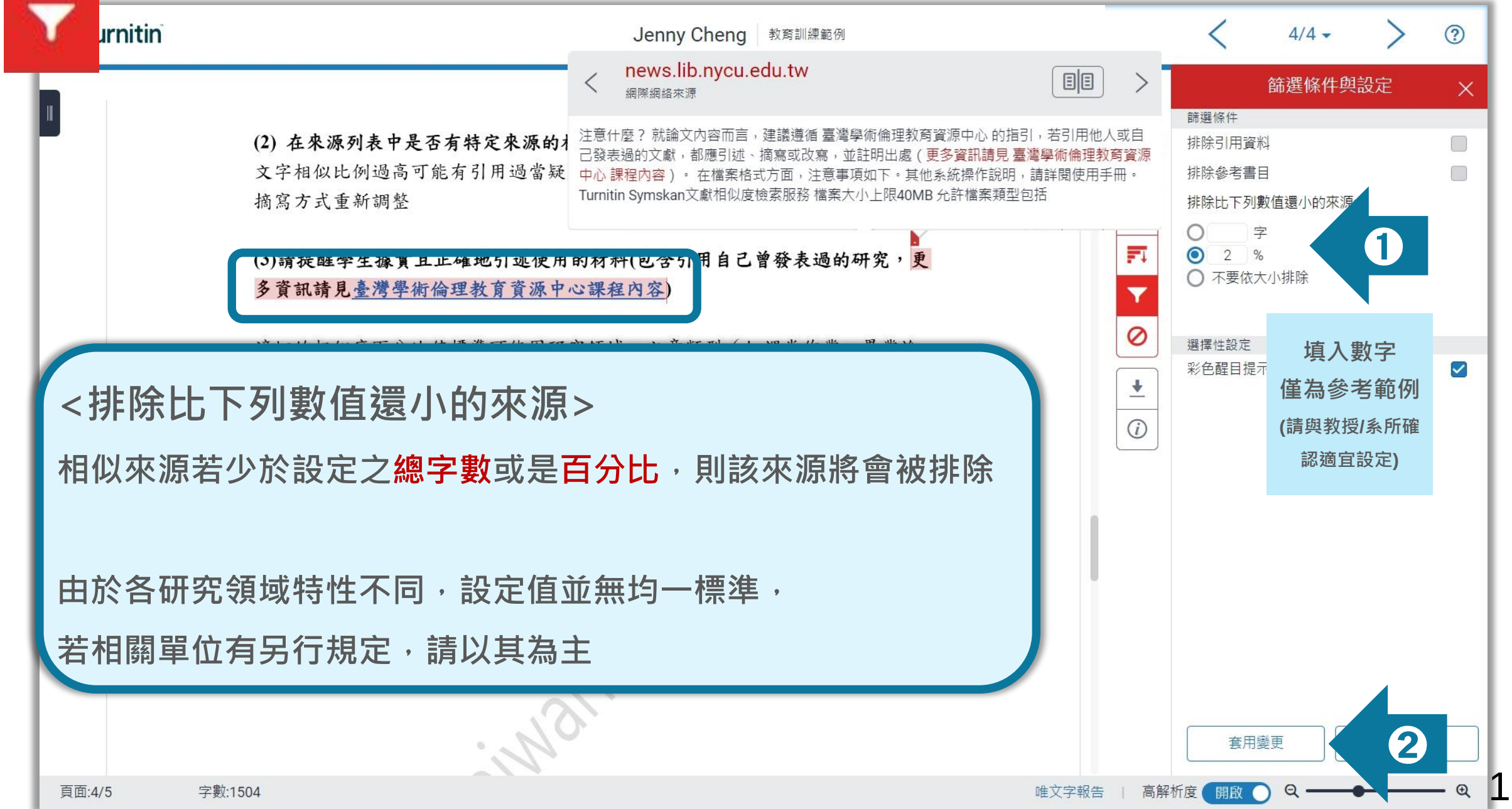
若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻

則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm


urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
57%
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 9%
2 提交至 American Publi... 學生文稿 8%
3 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 8%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 7%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 6%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 4%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 4%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 4%
9 www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2%
10 www.lib.ntnu.edu.tw 2%
參考文獻
Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043
Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.
iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/
McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.
Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum
頁面:5/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟



(2) 在來源列表中是否有特定來源的
文字相似比例過高可能有引用過當疑
摘寫方式重新調整

(3)請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，

若相關單位有另行規定，請以其為主

① 填入數字
僅為參考範例
(請與教授/系所確認適宜設定)

② 套用變更

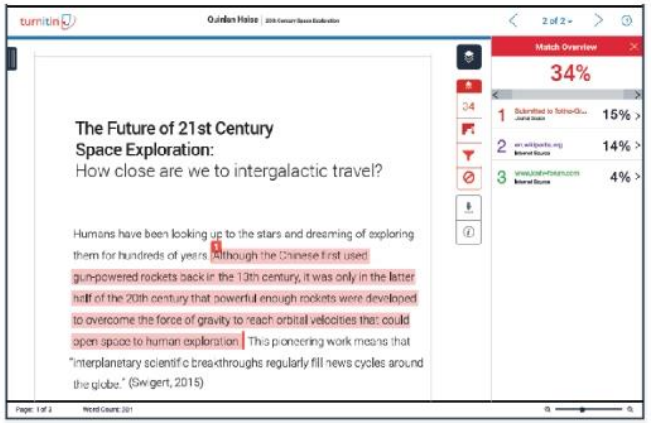

urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
所有來源
符合 1 個中的 1 個
提交至 NLearning
學生文稿
2%
提交至 Kaplan Internati...
學生文稿 - 3 個文稿
2%
pdfs.semanticscholar....
網際網絡來源
2%
www.saibw.co.za
網際網絡來源
2%
www.iier.org.au
網際網絡來源
2%
ruor.uottawa.ca
網際網絡來源
2%
mafiadoc.com
網際網絡來源
2%
moam.info
網際網路來源 - 2 個 URL
2%
排除來源
0
47
(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？
文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整
(3)請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)
適切的相似度百分比值標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。
因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如:指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：https://reurl.cc/N6QG49
小於設定數值來源會自右方來源列表消失
頁面:4/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度
開啟

排除來源 (教師功能)

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedba



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進

❶ 選擇「所有來源」模式

所有來源
符合 1 個中的 16 個

www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
網際網路來源 - 4 個 URL	
moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

❷ 找到欲排除的來源

❸ 點選「排除來源」

排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

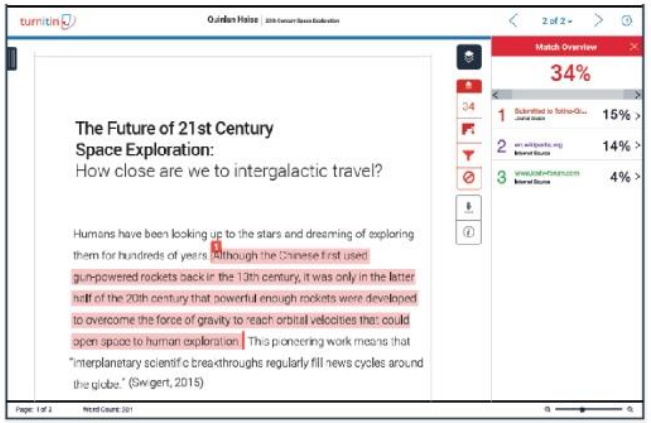
排除來源(教師功能)

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

❹ 勾選欲排除的來源方框

❺ 點選「排除」

所有來源
符合 1 個中的 16 個

☑	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
☐	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
☐	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
☐	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
☐	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
☐	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

排除 (8) | 取消
重新計算原創性分數

59

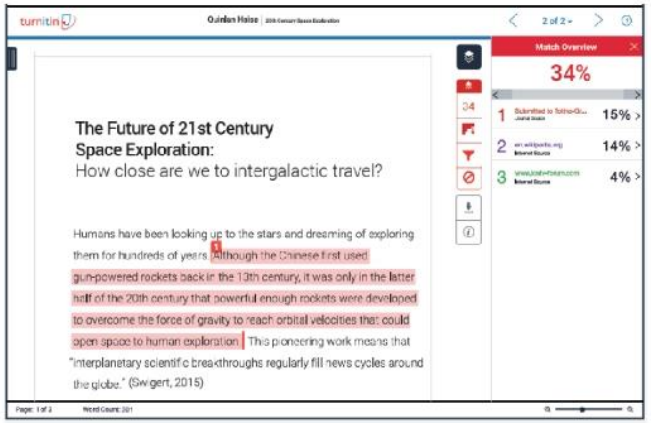
頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

還原來源 (教師功能)

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查
Turnitin 原創
研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性

❶ 選擇「還原」模式

❷ 勾選欲還原的來源方框

❸ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

- https://www.igroup.com.tw/turniti... 網際網絡來源
- http://www.igroup.com.tw/turnitin-... 網際網絡來源
- https://www.igroup.com.tw/ithenti... 網際網絡來源
- https://www.igroup.com.tw/%E6%... 網際網絡來源
- https://www.igroup.com.tw/ 網際網絡來源
- http://www.igroup.com.tw 網際網絡來源

復原 (4) 全部復原

頁面:1/5 字數:1504 高解析度 開啟

新版報告

turnitin 前往經典檢視

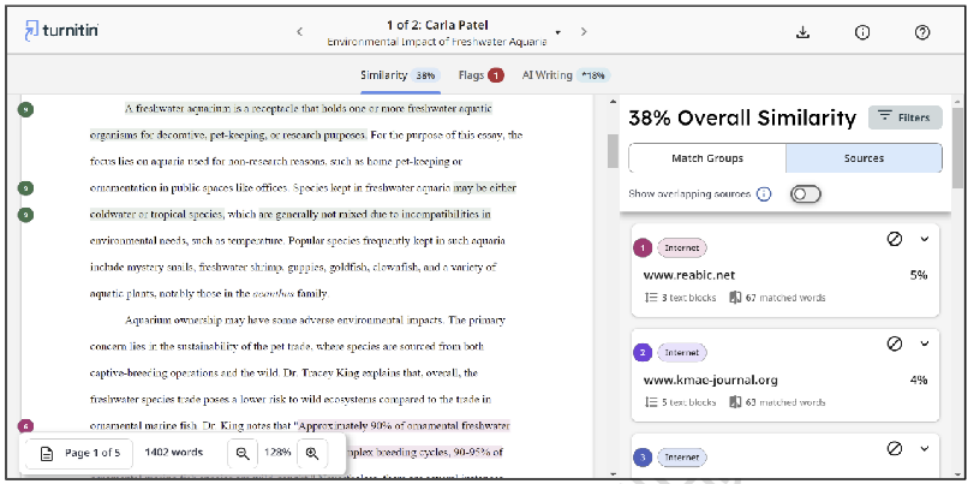
可切換回原版報告

2/2: Weichi Dai
TCH Submission

相似度 63% 旗標 1

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



18 透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

論文檔案後，系統會將其文字內
身的資料庫進行比對檢查，並在

頁面： 1/8 3338 個字 128%

標準報告
英文報告不可用 更多資訊

篩選排除工具

63% 標準相似度 篩選

來源
顯示重疊來源

切換相似段落總覽 / 所有相似來源
左：相似段落總覽
右：檢視所有來源

2 網際網路
www.turnitin.com 5%
2 text blocks 116 相符的文字

3 網際網路
library.ttu.edu.tw 5%





下載

❶ **下載原創性比對報告PDF檔案**

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿



資訊

❶ 提交物件代碼：

回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**

封面

教育訓練範例

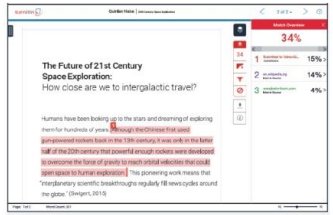
作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2039234465
文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

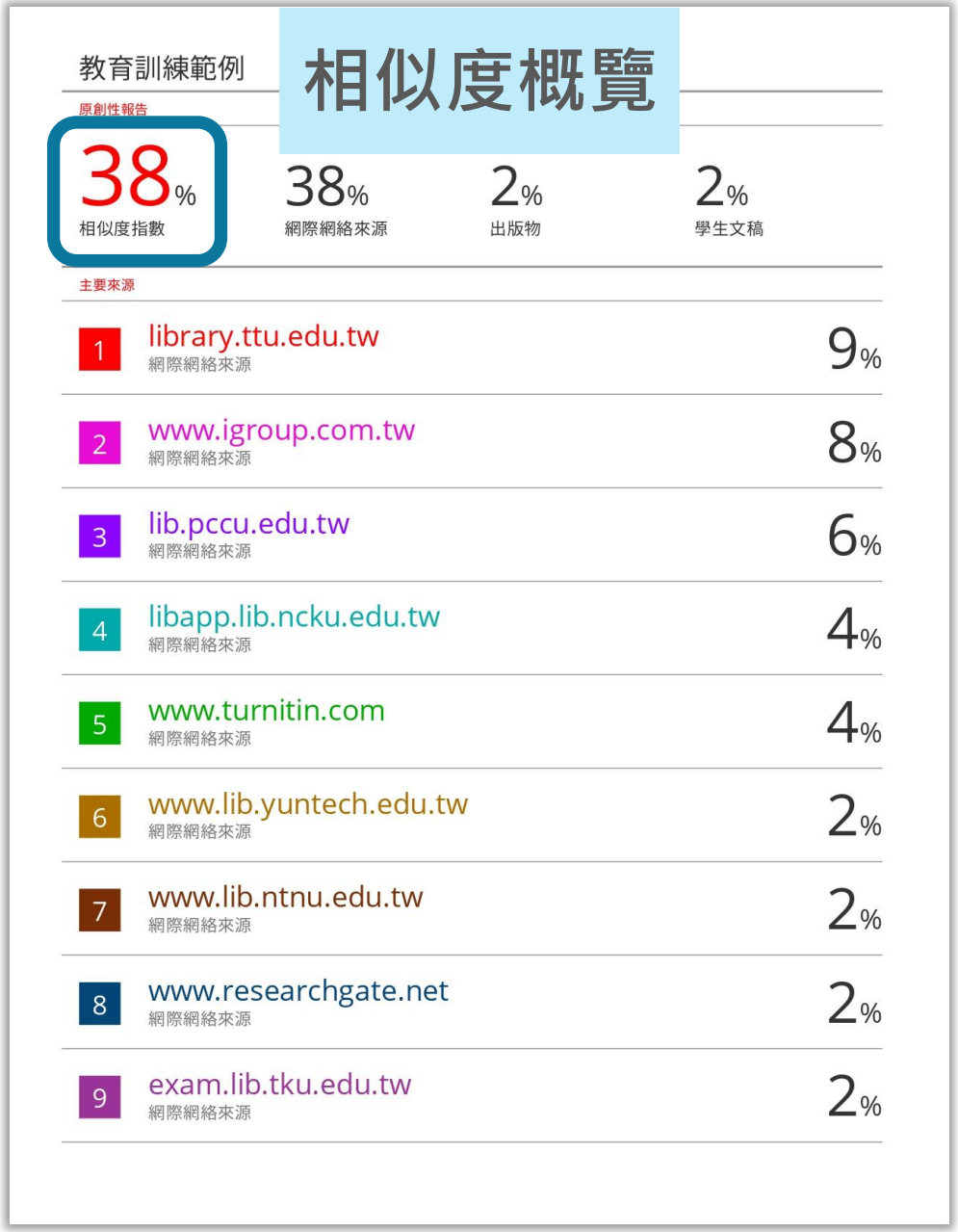
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

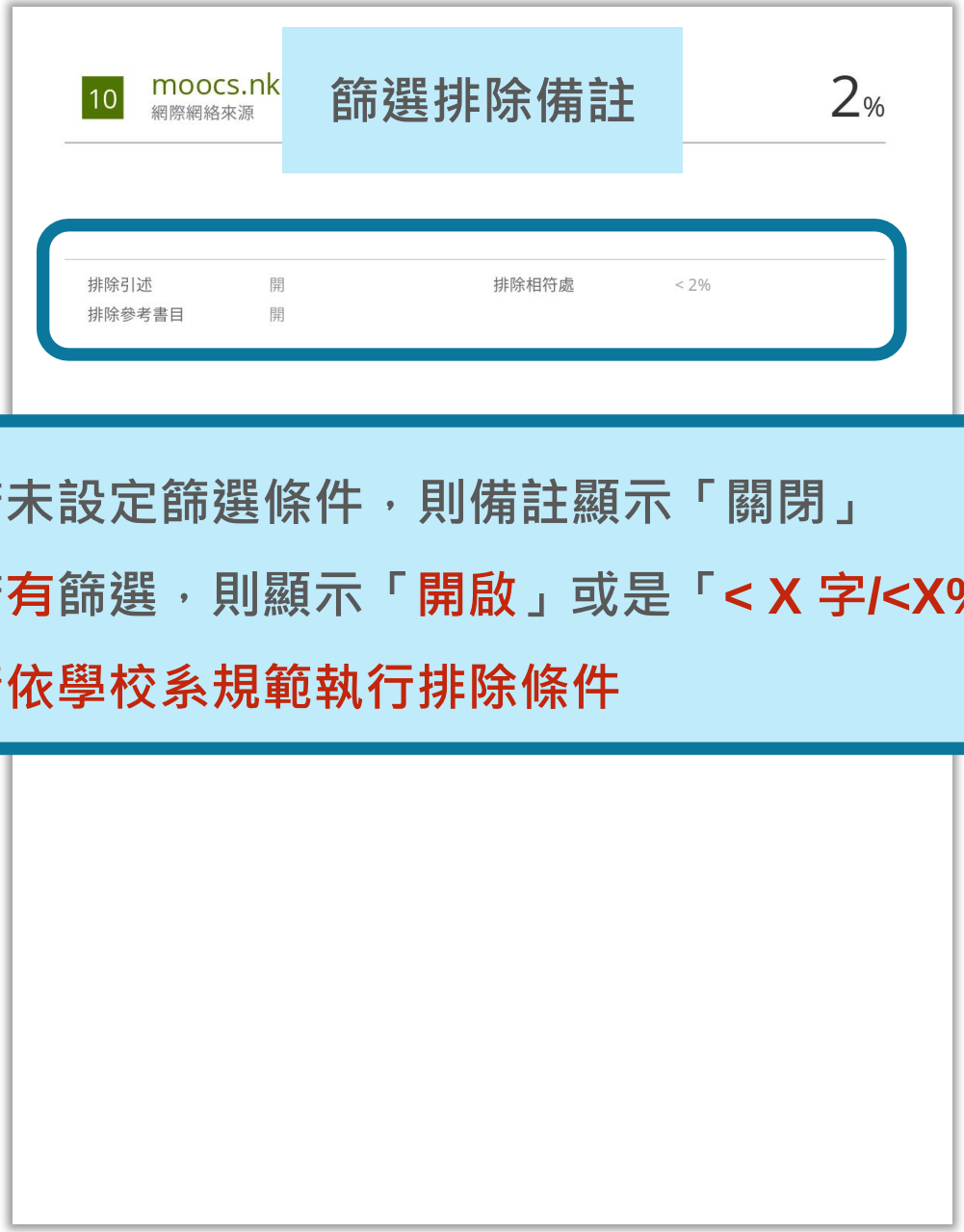
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

[1] "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

Taiwan 智泉國際事業有限公司 service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓





若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」

若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X 字/<X%」

請依學校系規範執行排除條件

常見問題 / Q & A

feedback studio™


致理科技大學圖書館
Chihlee University of Technology Library
首頁 | 網站導覽 | 學校首頁 | 登入
圖書館導覽 | 圖書期刊資源 | 電子資源 | 多媒
報告原創性比對系統
電子報
電子資源查詢
網路資源
校外連線操作方式
首頁 查看資料庫/電子期刊 圖書館首頁
致理科技大學
Chihlee University of Technology
資料庫/期刊
全部
Turnitin
查詢
進階查詢
瀏覽本館電子資料庫、電子期刊及電子書
熱門關鍵字：tej、華藝、ebsco、proquest、Scopus
快速查詢
館藏查詢
查詢
登入
最新消息
全部
一般
活動
資料庫
每日一字
【iRead eBooks華藝電子書】重要通知：停機公告 2024/10/17
本日開館時間
日期：2024-10-19 (Sat)
時間：1230~1730
https://erm.chihlee.edu.tw

全部 Turnitin 查詢

目前路徑：圖書館首頁 / 資料庫 / 查詢

調整查詢

資料類型

查詢結果

顯示方式：簡目 詳目 | 查詢結果：共 1 筆 排序方式:相關度

1. **Turnitin 論文原創性比對系統**

資源網址：http://www.turnitin.com/

語文別：中文

資源來源：訂購

廠商資料：智泉國際事業有限公司

相關連結：Turnitin - 教師版 01 帳號啟用、Turnitin - 教師版 02 忘記密碼、Turnitin - 教師版 03 建立課程與作業、Turnitin - 教師版 04 加入學生至課程、Turnitin - 教師版 05 上傳文稿、Turnitin - 教師版 06 瀏覽與下載報告(含報告排除設定)、Turnitin - 學生 - 收到註冊信件、Turnitin - 學生版 01 帳號啟用B - 自建帳密、Turnitin - 學生版 02 忘記密碼、Tu 3 上傳文稿、Turnitin - 學生版 04 瀏覽與下載報告(含報告排除設定)

« 頁碼 1



相似度報告的總百分比數值需要低於多少 **%** 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的**相似程度**

原創性報告相似百分比非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源：Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores? https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

❶ 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

❷ 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

❸ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

❶ 檢查引註格式是否正確

❷ 檢查引述內容的篇幅是否適切

❸ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

（建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程）

❹ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除  」工具，

或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值

建議

請參考各系所標準，或由學生與教師**個案討論**

相似度百分比指標的準則

投稿請參考期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣

學術倫理教育資源中心網站

https://ethics.moe.edu.tw/

台灣學術倫理教育資源中心 http://ethics.nctu.edu.tw/



台灣學術倫理教育資源中心 http://ethics.nctu.edu.tw/

- 人類學
- 教育與社會科學
- 電機資訊
- 語言學
- 實驗動物
- 公共衛生
- 體育研究
- 行政
- 案例探討
- 其他分類
- 全部課程



0105_不當研究行為：捏造與篡改資料

核心單元



0106_不當研究行為：抄襲與剽竊

核心單元



0108_學術寫作技巧：引述

核心單元



0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫

核心單元



0107_不當研究行為：自我抄襲

核心單元



教育部臺灣學術倫理教育資源中心（2023）。不當研究行為之抄襲、剽竊、自我抄襲〔影片〕。
https://www.youtube.com/watch?v=ZS0Ah5-mzjg



教育部臺灣學術倫理教育資源中心（2023）。常見的學術研究寫作技巧：引述、改寫與摘寫〔影片〕。
https://www.youtube.com/watch?v=ha7-CwLA3bI



如果不小心把文章存入資料庫，一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

→ 在快速提交文章列表中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

→ 1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

→ 教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

→ **由校內 Turnitin 管理者審核處理**，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息
（不會額外 email 通知）

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請前往原課程作業夾，調整設定值：[**將文件提交至**] 改為 [**請勿儲存交文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的 **篩選條件與設定工具** 
   按下新報告按鈕 

   即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

iGroup Taiwan



Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

feedback studio™