

生成式 AI 工具應用於教學、學習應用之建議與參考指引

近年生成式 AI 工具被廣泛運用在許多場域，在各領域中被廣泛討論。但因其可能產生關於著作權、個人資料、學術倫理、資通安全等疑慮，在學術領域亦產生影響。

為因應生成式 AI 相關工具、技術對於學術、教育領域之影響，聯合國教育、科學及文化組織發布「生成式 AI 應用在教育與研究的指引」，教育部亦發布「教育部中小學數位教學指引」。本校亦參考國內各校之作法，制定「生成式 AI 工具應用於教學、學習應用之建議與參考指引」。

一、使用生成式 AI 工具的注意事項：

(一)資訊驗證：

生成式 AI 可能會產生不正確或過時的內容，使用者需判斷其生成內容之正確性。

(二)著作權：

生成式 AI 可能會侵犯他人的著作權，若直接使用生成內容可能產生抄襲、違反他人著作權之疑慮。

(三)個人資料保護與資通安全：

生成式 AI 可能會侵犯他人的個人隱私，若不小心使用可能會暴露自己的個人資料，產生個人資料外洩的風險。

二、教師面：

(一)教學計畫表：

教師對於學生是否能於課程中使用生成式 AI 作為學習輔助工具，應有明確的說明與規範。

- 1.可否使用生成式 AI。
- 2.課程中那些部分可使用生成式 AI，例如作業、報告等。
- 3.若有使用生成式 AI，應如何標註。

(二)多元評量方式：

若以書面報告做為課程評量方式，應難以避免生成式 AI 所帶來的影響。建議教師採用其他或多種多元評量方式作為成績評定依據。

(三)增加課程與 AI 之連結：

教師可根據授課課程之屬性，於適當時機加入 AI 相關議題之探討，與現實中之重大議題接軌。

三、學生面：

(一)整理文獻資料：

學生可利用生成式 AI 背後龐大資料庫與資料彙整能力，增加整理歷史文獻資料之效率。但仍需注意資料之正確性。

(二)翻譯語言與潤飾文字：

因生成式 AI 支援各類語言顯示，學生可利用生成式 AI 作為語言翻譯或潤飾文稿的輔助工具。

(三)協助程式除錯：

學生可利用生成式 AI 協助進程式除錯，作為程式練習之輔助工具。